



Lustipesa Lasteaia arengukava 2025 -2027

PROJEKT



1. Sissejuhatus

Lustipesa Lasteaia (edaspidi Lasteaed) arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, lasteaia põhimäärusest, sisehindamise aruandest, õppekavast ja Lääne-Harju valla arengukavast 2019–2030. Lisaks on arvestatud personali ja lastevanemate rahulolu küsitluste ning hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega.

Arengukava määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2025–2027 (Lisa 2). Arengukava eesmärgiks on tagada õppeasutuse järjepidev areng ja on aluseks õppeaasta tegevuskavade eelarve koostamisel.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, stardiplatvormist aastal 2024, õppeasutuse tegevust mõjutavatest teguritest, visiooni, missiooni ja põhiväärtuste kirjeldustest, peamiste arengusuundade ja eesmärkide kirjeldusest 2025–2027 ning arengukava muutmise ja kinnitamise korrast. Lisas 1 on välja toodud taristu parendamist vajavad tegevused, prioriteetide järjekorras, õppekohtade kaupa.

2. Stardiplatvorm aastal 2024

Nimi: Lustipesa Lasteaed (aadress Orisküla tee 20, Lehola küla, Lääne- Harju vald, Harjumaa, 76612; registrikood 77001889).

Õppeasutuse liik: koolieelne lasteasutus

Omandivorm: Lääne- Harju valla hallatav munitsipaallasteaed

Kontaktandmed: info@Lustipesa.ee, telefon 6042644, www.lustipesa.ee.

Asutuse esindusõiguslik isik on lasteaia direktor.

Lustipesa Lasteaed (edaspidi Lasteaed) tegutseb alates 1.09.2023 ühendõppeasutusena kolmes õppekohas:

1) Kloogal Metsamaja

Aadress: Maeru tee 4, Klooga alevik, 76703 Lääne-Harju vald

1) Leholas Kurepesa maja

Aadress: Orisküla tee 20, Lehola küla, 76612 Lääne-Harju vald

2) Karjakülas Mesimummude maja

Aadress: Keila tee 7, Karjaküla alevik, 76603 Lääne-Harju vald

Lasteaias on 2024/2025õa 134 lasteaiakohta, neist:

- Metsamajas 55

- Kurepesa majas 61

- Mesimummu majas 18

Lasteaias on kokku kaheksa rühma, neist neli on sobitusrühmad. Lasteaia juhtkonda kuuluvad direktor, õppealajuhataja ja majandusjuhatajad. Lasteaias on 54 töötajat (täistöökohti 46). Töötajate keskmine vanus on 46,9 a.

Füüsilise õppekeskkonna kirjelduse paremaks mõistmiseks on Lasteaia alusandmed esitatud õppekohtade kaupa.



Metsamaja (edaspidi MM) on 1-korruseline hoone, mis on kohandatud kahele lasteaia rühmale alates 1964 a. Hoone üldpindala on 334,20 m². Õueala on varustatud atraktsioonidega, territooriumil asub madalseiklusrada. Lasteaia hoones on köök, mis toitlustab ka Lodijärve Kooli.

Hoone suurimaks probleemiks on ruumipuudus köögis ja puuduvad tööruumid tugispetsialistidele ning läbikäidavad rühmaruumid. Küttesüsteemid on amortiseerunud.

Lasteaia juurde kuulub Cramolt renditud moodulhoone üldpindalaga 147,30 m², kus asub üks rühm.

Kurepesa maja (edaspidi KM) on 2-korruseline üldpindalaga 1539,70 m² 1986 a. lasteaiaks ehitatud hoone, millest osa on üle 20 aasta kasutatud algkoolina. Lasteaial on kasutada praegu neli rühmaruumi ja plaanis on välja ehitada kaks rühma (40 lasteaiakohta). Ehitusprojekt on selleks koostatud.

Hoones on oma köök ja saal. Köögis valmistatakse toit ka Karjakülas asuva Mesimummude maja laste jaoks. Hoones on keldrikorrus, mis on osaliselt kasutusel majandusruumidena. Lasteaia õuealal on Lehola küla raamatukogu. Vahetus läheduses on avalikus kasutuses palliplatsid, küla mänguväljak ja park, mida lasteaial on võimalik õppetegevuses kasutada.

Hoone suurimaks probleemiks on sisekliima tagamine suvisel perioodil.

Mesimummude maja (edaspidi ME) Karjakülas on 1-korruseline 2008 a. lasteaiaks kohandatud hoone, mille üldpindala on 129 m². Hoones on üks liitrühm. Hoones puudub eraldi ruum muusika- ja liikumistegevuste läbiviimiseks ja ruum tugispetsialistidele. Hoones puudub oma köök. Toit valmistatakse Kurepesa maja köögis. Hoonet ümbritseb kõrghaljastusega ja atraktsioonidega õueala.

2.1 Platvorm valdkondade kaupa

2.1.1 Juhtimine ja koostöö

Lasteaeda juhib direktor koostöös õppealajuhataja ja majandusjuhatajatega. Lasteaial on kaks majandusjuhatajat, üks tegutseb Kurepesa majas ja Mesimummude majas (koormus 1.0) ja teine Metsamajas (koormus 0,75). Peamised koostööpartnerid on lapsevanemad, hoolekogu, vallavalitsus, teised Lääne – Harju valla haridusasutused, valla huvitegevuse korraldajad, Haridus- ja Noorteamet (HARNO), Maanteeamet, Päästeamet, valla raamatukogu.

2.1.2 Professionaalne areng

Lasteaia 25 õpetajast vastab 21 kvalifikatsiooni nõuetele (neist magistrikraadiga 44% bakalaureus/rakenduslik kõrgharidusega 24%, erialase keskeriharidusega 16%). Kolm õpetajat ei vasta kvalifikatsiooni nõuetele, nad on hetkel ülikoolis omandamas eriala. Ühel logopeedil puudub nõutav keeletase, mis on vaja saavutada tähtajaks 31.08.2026. Lasteaia juhtkond toetab ja julgustab õpetajate osalemist kvalifikatsiooni saavutamiseks ja tõstmiseks tasemeõppes ning erialastel täienduskoolitustel. Lasteaed on kõrgkoolidele praktika kohaks ja pakutakse tudengite juhendamist. Uute õpetajate leidmiseks korraldatakse avalik konkurss, töövestluse läbiviimine ja uue õpetaja värbamine toimub kehtestatud korra alusel.



2.1.3 Iga õppija toetamine

Lasteaias jälgitakse iga lapse arengut. Andekate laste juhendamine toimub läbivalt õppe- ja kasvatustöös rühmaõpetaja poolt. Õpetajad soovivad vanematele huviringe, mis nende laste andekust toetab. Kaasava hariduse raames on moodustatud sobitusrühmi, hetkel on kolm sobitusrühma Metsamajas ja üks sobitusrühm Kurepesa majas. Vastavalt vajadusele toetab last tugiisik (hetkel 5 lapsel). Lasteaias on eripedagoog 1,0 koormusega ja kaks logopeedi, üks 0,6 koormusega ja üks 0,4 koormusega. Logopeedilist abi osutatakse üks kord nädalas, lisaks kasutavad vanemad võimalust käia lapsega logopeedi ja psühholoogi teenusel valla lepingupartnerite juures. Täiendavat eesti keele õpet korraldatakse kahel korral nädalas Metsamaja lastele, kelle kodune keel ei ole eesti keel. Kurepesa majas on tegutseb üks tasuline huviring - tantsuline iluvõimlemine. Kaasatakse lapsevanemaid, info jagamine toimub suuliselt ja läbi lasteaia e-päeviku ELIIS.

2.1.4 Nüüdisaegne õpikäsitus

Lasteaias on loodud võimalused õppetegevuse mitmekesistamiseks. Õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks kasutatakse erinevaid meetodikaid: õuesõpe, avastusõpe, aktiivõpe, projektõpe, vaikuseminutid, Montessori elemente, Hea Algus elemente. Õppijakeskset õppimist toetab projektõppe rakendamine. Rühmad viivad läbi vähemalt kaks projekti õppeaastas. Õppetegevuste läbiviimist rikastavad õpetajad erinevate IKT-vahenditega sh digi- ja robotikavahendid vähemalt kord kuus. Paljude õpetajate tegevused IKT- vahenditega on jäänud ühekülgseks ning vajaksid selles osas haridustehnoloogi toetust ja koolitusi. Lasteaia õppeprotsessi huvitavamaks muutmiseks toimuvad lastele erinevad üritused, käivad külalisesinejad ja teatrid, osaletakse keskkonnaharidusprojektides, toimuvad õppekäigud muuseumitesse ja loodusesse.

Õppetegevusi toetab sotsiaaluskuste programm „Kiusamisest vabaks“. Lasteaed peab oluliseks jätkusuutliku looduskeskkonna säilimist ja terviseedendust. Lasteaed on liitunud Rohelise Kooli programmiga ja väärtustab looduse ja keskkonna hoidmist.

3. Õppeasutuse tegevust mõjutavad tegurid

Lasteaed asub kolmes piirkonnas: Leholas, Kloogal, Karjakülas. Raskendatud on majadevaheliste ühiste ürituste korraldamine, mis nõuab transpordi tellimisel ressursikulu. Kõigil majadel on võimalus kasutada õppetegevuste läbiviimisel looduskeskset keskkonda. Lasteaial on lasteaiakohtade puudus Klooga piirkonnas. Vallas registreeritud laste sündimuse statistika näitab, et lasteaiakohtade vajadus järgneva kahe aasta jooksul ei vähene, mida on näha tabelis 1. (väljavõte valla rahvastikuregistrist seisuga 29.10.2024).

Tabel 1. Valla rahvastikuregistri andmed vanuse grupiti 0a.-3a.

Asula	Vanus 0a.	Vanus 1a.	Vanus 2a.	Vanus 3a.	Kokku piirkonniti
Klooga	11	13	4	11	39
Lehola	3	7	1	4	15
Niitvälja	0	1	0	3	4
Ohtu	2	2	0	1	5
Karjaküla	1	3	5	0	9
Tõmmiku	1	0	3	2	6
Kokku vanuseti	18	26	13	21	78



Et tagada kõigile soovijale lasteaiakoht, on lasteaias 4 liitühma ja 4 aiarühma. Lasteaia tööd mõjutab hariduslike ja arenguliste erivajadustega laste osakaalu suurenemine. Kaasav haridus võib kaasa tuua lasteaiakohtade puuduse suurenemise. Üks erituge vajav laps vajab kolme lapse kohta rühmas ja seetõttu väheneb rühma suurus. Tuge vajavate laste arvu suurenemisega vajatakse juurde logopeedi ja sotsiaalpedagoogi. Logopeedi teenust saavad lasteaias 18 last, kellel on Rajaleidja soovitusel ja raskemad kõnehäired, kuid vajadus on poole suurem. Takistuseks on logopeedide puudus kogu Eestis. Kultuurilise paljususe sagenemine toob kaasa väljakutseid õpetajatele õppe- ja kasvatustöö korraldamisel rühmades. Naabervaldade palgatase on kõrgem ja raskendab kvalifitseeritud õpetajate ja tugispetsialistide leidmist ja ka hoidmist. On oht, et palgatase ei suuda piisavalt motiveerida noori õpetajaid tööle tulemast ja jäämast. Keskmine pedagoogide vanus on 40,7. Haridussilma põhjal võib lugeda lasteaias õpetajate vanuselise koosseisu heaks võrreldes Eesti keskmisega (tabel 2).

Tabel 2.

	Noorem kui 30a	30a-39a	40a-49a	50a-59a	60a- ...
Lustipesa Lasteaia õpetaja vanus.	15%	25%	20%	20%	20%
Eesti keskmine õpetaja vanus.	8,56%	18%	22%	27%	23%

4. Missioon, visioon, väärtused

Missioon – Aitame kasvada eluga hästi toimetulevaks inimeseks.

Visioon – Meie lasteaiast tulevad aktiivsed, loovad ja algatusvõimelised lapsed, kes on valmis pingutama, oskavad teha koostööd ning on uudishimulikud maailma suhtes.

Meie lasteaias lubadus – „Iga päev on uusi avastusi täis!“

Väärtused – meie väärtused põhinevad meie lasteaias nimel „Lustipesa“.

L – loovus; lustimine ja õppimine mänguliselt; loodushoid – keskkonda väärtustav;
U – usaldus; usk arengusse – igaüks on võimeline arenema vastavalt oma võimetele ja omas tempos;
S – sõbralikkus; südamlikkus – oleme hoolivad, sallivad, üksteist märkavad, viisakad ja tolerantsed;
T – turvalisus; tervislikud eluviisid;
I – individuaalsus – iga lapse märkamine;
P – paindlikkus ja positiivne ellusuhtumine;
E – ettevõtlikkus – rahatarkus;
S – seikluslikkus – maailma avastamine kogu oma meeltega;
A – ausus; avatus – koostööle suunatud.

5. Peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa

5.1 Valdkond juhtimine ja koostöö



Arengusuund	Lasteaia töö- ja õpikeskkond on kaasaegne, rakendatakse kaasavat juhtimist ning koostööd erinevate huvigruppidega ja partneritega.		
Eesmärgid: 2025-2027	Kaasava juhtimisprotsessi väljaarendamine ja rakendamine		
	Õuealade arendamine õuesõppe edendamiseks		
	Töö- ja õppekeskkonna parendamine		
	Koostöö suurendamine ja kogemuste vahetamine teiste haridusasutustega ja kogukonnaga		
Tulemusnäitajad	algtase	andmeallikas	sihttase
Õpetaja rahulolu juhi nõudlikkusega (1-5).	3,9	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.	4,0
Õpetaja rahulolu ruumidega (1-5).	3,8	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.	4,0
Rahvusvahelised projektid lasteaias.	0	Tegevuskava kokkuvõte 2024.	2
Lapsevanema rahulolu koostöoga (1-5).	4,1	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.	4,2

5.2 Valdkond professionaalne areng

Arengusuund	Lasteaias on motiveeritud, pädevad ja kvalifikatsioonile vastavad töötajad		
Eesmärgid: 2025-2027	Personali pädevuse hindamine		
	Personali pädevuste arendamiseks koolituskava väljatöötamine		
	Motivatsioonisüsteemi loomine ja rakendamine		
	Mentorsüsteemi loomine ja rakendamine		
Tulemusnäitajad	algtase	andmeallikas	sihttase
Kvalifitseeritud õpetajad (õpetajate arv 25).	88%	EHIS Personali 2024.	100%
Õpetaja rahulolu oma tööga (1-5).	4,5	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.	4,6
Õpetaja hinnang enda kompetentsusele (enesetõhusus) (1-5).	4,4	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.	4,5
Õpetaja rahulolu - õpetajale pakutakse tuge erivajadustega laste õpetamisel (1-5).	3,7	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.	3,9

5.3 Valdkond iga õppija toetamine

Arengusuund	Lasteaed arendab järjepidevalt võimekust arvestada õpetamisel ja õpi- ning mängukeskkonna loomisel laste erinevate võimete ja vajadustega
Eesmärgid: 2025-2027	Õpetajate professionaalne arendamine kaasavate praktikate rakendamisel
	Lasteaia õppekavas õppe- ja kasvatustegevuse korralduse põhimõtete kirjeldamine, kuidas järgitakse kõigi laste kaasamist, millist tuge tulenevalt lapse eripärast

	rakendatakse ning kellega ja kuidas lapse õppimise toetamiseks koostööd tehakse		
	Sotsiaalpedagoogi ametikoha loomine		
	Rühmaruumide kohandamine kaasava hariduse rakendamiseks		
Tulemusnäitajad	algtase	andmeallikas	sihttase
Lapse rahulolu õpetajatega, õpetaja arvestab lapse eripära ja vajadustega (1-5).	4,4	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.	4,5
Õpetajate rahulolu võimalustega hariduslike erivajadustega laste õpetamisel (1-5).	3,7	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.	3,8

5.4 Valdkond nüüdisaegne õpikäsitus

Arengusuund	Lasteaia õppe - ja kasvatustegevusega luuakse keskkond ja tingimused, milles iga laps saab oma arengupotentsiaali maksimaalselt realiseerida		
Eesmärgid: 2025-2027	Digi- ja robotikavahendite laialdasem kasutamine õppetegevuses		
	Haridustehnoloogi ametikoha loomine		
	Keskkonna- ja terviseedenduse lõimimine õppe- ja kasvatustegevusse		
	Projekt - ja aktiivõppe arendamine		
	Õppevahendite kaasajastamine		
	Atraktiivse ja turvalise õueala loomine õuesõppe arendamiseks		
Tulemusnäitajad	algtase	andmeallikas	sihttase
Õpetajate rahulolu õppetöö mitmekesistamiseks (1-5).	3,9	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.	4,0
Lapsevanema rahulolu lasteaia õppevahenditega (1-5).	4,5	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.	4,6
Lastevanemate rahulolu lasteaia lapse füüsilise aktiivsuse toetamisel.	4,1	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.	4,3

6. Arengukava kinnitamine ja muutmine

Arengukava on koostatud aastateks 2025–2027 ja selles määratakse Lustipesa Lasteaia arengu eesmärgid, põhisuunad ja -valdkonnad ning selle uuendamise kord. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks lasteaia hoolekogule ja pedagoogilisele nõukogule.

Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne-Harju Vallavalitsus. Direktor korraldab arengukava avalikustamise lasteaia veebilehel.

Taristu parendamist vajavad tegevused, prioriteetide järjekorras, õppekohtade kaupa

Metsamaja

Õhk-vesi soojuspumpade väljavahetamine vastavalt küttesüsteemi korralise kontrolli auditi soovitudele.

Õueala atraksioonide uuendamine vastavalt teostatud korralise mänguatraksioonide kontrolli auditi soovitudele.

Amortiseerunud varjualuse rekonstrueerimine.

Varjualuse rajamine kärudele ja jalgratastele.

Köögi laoruumide laiendamine.

Saali väljaehitamine.

Köögi personalile olmeruumi väljaehitamine.

Tööruumide väljaehitamine majandusjuhatajale ja tugispetsialistidele.

Peahoone fassaadi parendamine.

Abihoone katuse ja fassaadi remont.

Õueala kõrghaljastuse hooldus ja uuendamine vastavalt arboristi kontrolli soovitudele.

Parkla kõvakatte väljaehitamine.

Kurepesa maja

Kahe rühmaruumi väljaehitamine.

Jahutussüsteemi väljaehitamine päikesepoolsetes ruumides.

Eri vajadustega lastele piiretega varustatud ala loomine rühma väljapääsu juurde.

Rühma mööbel vajab osaliselt väljavahetamist (voodid).

Õueala atraksioonide uuendamine vastavalt teostatud korralise mänguatraksioonide kontrolli auditi soovitudele.

Sundventilatsioonisüsteemi väljaehitamine.

Rühmaruumide sanitaarremont.

Saali sanitaarremont ja panipaiga uuendamine.

Varjualuste remont.

Fassaadi remont, välise keldritrepi laiendamine, sellele varikatuse paigaldamine.

Keldrikorruse majandusruumide remont.

Hoone sise- ja väliskanalisatsiooni süsteemi uuendamine.

Mesimummude maja

Õueala kõrghaljastuse hooldus ja uuendamine vastavalt arboristi kontrolli soovitudele.

Õueala atraksioonide uuendamine vastavalt teostatud korralise mänguatraksioonide kontrolli auditi soovitudele.

Parkla väljaehitamine.

Arengukava tegevuskava 2025-2027 valdkondade kaupa

1. Valdkond juhtimine ja koostöö

Tegevused	Tähtaeg			Vastu- taja	Rahastusallikas (2025)		
	2025	2026	2027		Asutuse eelarve	KOV-i investee- ringud	Välis- rahas- tus
Dokumentatsiooni kaasajastamine.	x	x	x	direktor	-	-	-
Kaasava juhtimisprotsessi väljaarendamine.	x			direktor	-	-	-
Kaasava juhtimisprotsessi rakendamine.		x	x	direktor	-	-	-
Koostöö teiste haridusasutustega (ühisüritused, koolitused).	x	x	x	õppeala-juhataja	1000.-	-	-
Kogemuste vahetamine teiste haridusasutustega (konverentsid, õpitoad, lahtised tegevused).	x	x	x	õppeala-juhataja	1000.-	-	-
Koostöö parendamine (kogukond, asutused).	x	x	x	õppeala-juhataja	-	-	-
Rahvusvaheliste projektides osalemine (vabatahtlikud, õpiränne, koolitus).		x	x	direktor/ õppeala-juhataja	-	-	Projekti eelarve
Köögililja- ja ürdiaia rajamine.	x			Direktor/ õppeala-juhataja/ õpetajad	-	-	334,45 PRIA projekt
Töö- ja õppekeskkonna ning õueala parendamine (Metsamaja)							
Amortiseerunud varjualuse rekonstrueerimine.		x		majan- dusjuha- taja	-	-	-
Õueala atraksioonide uuendamine vastavalt teostatud korralise mänguatraksioonide kontrolli auditi soovitudele.	x	x	x	majan- dusjuha- taja	1000	-	-
Õhkvesi soojuspumpade	x			majan- dusjuha- taja	7000	-	-

väljavahetamine vastavalt küttesüsteemi korralise kontrolli auditi soovitudele.				taja			
Köögi laoruumide laiendamine.			x	majandusjuh.	-	-	-
Saali väljaehitamine.			x	majandusjuh.	-	-	-
Köögi personalile olmeruumi väljaehitamine.			x	majandusjuhataja	-	-	-
Tööruumide väljaehitamine majandusjuhatajale ja tugispetsialistidele.			x	majandusjuhataja	-	-	-
Varjualuse rajamine kärudele ja jalgratastele.		x		majandusjuhataja	-	-	-
Peahoone fassaadi parendamine.		x		majandusjuh.	-	-	-
Abihoone katuse ja fassaadi remont.			x	majandusjuh.	-	-	-
Õueala kõrghaljastuse hooldus ja uuendamine vastavalt arboristi kontrolli soovitudele.		x		majandusjuhataja	-	-	-
Parkla kõvakatte väljaehitamine.			x	majandusjuh.	-	-	-
Töö- ja õppekeskkonna ning õueala parendamine (Kurepesa maja)							
2 rühmaruumi väljaehitamine.	x			majandusjuh.	-	100000	-
Jahutussüsteemi väljaehitamine päikesepoolsetes ruumides.	x			majandusjuhataja	6000	-	-
Rühmamööbli osaline väljavahetamine (voodid).	x			majandusjuhataja	3000	-	-
Õueala atraksioonide uuendamine vastavalt teostatud korralise mänguatraksioonide kontrolli auditi soovitudele.			x	majandusjuhataja	-	-	-

Erivajadustega lastele piiretega varustatud ala loomine rühma väljapääsu juurde.		x		majandusjuhataja	-	-	-
Varjualuste remont.		x		majandusjuh.	-	-	-
Fassaadi remont, välise keldri trepi laiendamine, sellele varikatuse paigaldamine.		x		majandusjuh.	-	-	-
Sundventilatsiooni süsteemi väljaehitamine.			x	majandusjuhataja	-	-	-
Rühmaruumide sanitaarremont.			x	majandusjuh.	-	-	-
Saali sanitaarremont ja panipaiga uuendamine.			x	majandusjuhataja	-	-	-
Keldrikorruse majandusruumide remont.			x	majandusjuhataja	-	-	-
Hoone sise- ja väliskanalisatsiooni süsteemi uuendamine.			x	majandusjuhataja	-	-	-
Töö- ja õppekeskkonna ning õueala parendamine (Mesimummude maja)							
Õueala atraktsioonide uuendamine vastavalt teostatud korralise mänguatraktsioonide kontrolli auditi soovitudele.		x		majandusjuhataja	-	-	-
Õueala kõrghaljastuse hooldus ja uuendamine vastavalt arboristi kontrolli soovitudele.	x			majandusjuhataja	2000	-	-
Parkla väljaehitamine.			x	majandusjuh.	-	-	-
				Kokku 2025 a.	19000	100000	

2. Valdkond professionaalne areng

Tegevused:	tähtaeg			vastutaja	ressurss
	2025	2026	2027		
Koolituskorra loomine.	x			Direktor/ õppealajuhataja	-



Personali pädevuse hindamine.	x			õppealajuhataja	-
Personali pädevuste arendamiseks koolitskava loomine	x	x	x	õppealajuhataja	-
Mentorsüsteemi loomine.	x			direktor	-
Mentorsüsteemi rakendamine.		x	x	direktor	600.-
Personali motivatsioonisüsteemi loomine.	x			direktor	-
Motivatsioonisüsteemi rakendamine.		x	x	direktor	sõltuvalt paketi sisust
Tasemeõppes töötajatele õppimise võimaluse tagamine (töögraafik, õppepuhkus, praktika jm).	x	x	x	direktor	-
Personali koolitamine erituge vajavate lastega toimetulekuks; Verge metoodika.	x	x	x	õppealajuhataja	1000.- 250.- osaleja
Parimate praktikate ja õpetajalt õpetajale kogemuste jagamine.	x	x	x	õpetaja	-
Ühised koolitused, õpitoad naaberlasteaedadega (koostöö).	x	x	x	õppealajuhataja	1000.-
Koostöö teiste lasteaedadega-sõpruslasteaiad.	x	x	x	õppealajuhataja	-
Koolitused -IKT vahendite kasutamine lasteaias (robotika, nutiseadmed jm).	x	x	x	õppealajuhataja/ haridustehnoloog	500.-

3. Valdkond iga õppija toetamine

Tegevused:	tähtaeg			vastutaja	ressurss
	2025	2026	2027		
Iga lapse individuaalsusega arvestamine. Vajadusel koostatakse individuaalne arenduskaart.	x	x	x	õpetaja/ tugispetsialist	-
Sobiva õppekeskkonna loomine (ruumide sisustus, õppevahendid).	x	x	x	direktor/ majandusjuhataja	4000.-
Kaasava hariduse praktikate rakendamine rühmas.	x	x	x	õpetaja	-
Tugiteenuste võimaldamine.	x	x	x	direktor	Eelarves palk
Sobitusrühmade loomine vastavalt vajadusele.	x	x	x	direktor	-
Sotsiaalpedagoogi ametikoha loomine.	x	x	x	direktor	Eelarves palk
Eripedagoogi ametikoha suurendamine.		x		direktor	Eelarves palk
Sõimerühma loomine Kurepesa majja.	x			direktor	-

4. Valdkond nüüdisaegne õpikäsitlus

Tegevused:	tähtaeg			vastutaja	ressurss
	2025	2026	2027		

Haridustehnoloogi ametikoht.	x	x	x	direktor	Eelarves palk
Digi- ja robotikavahendite laialdasem kasutamine õppetegevuses.	x	x	x	õpetaja	-
Kaasaegsed õppevahendid rühmadesse (digivahendid, STEAM).	x	x	x	õppealajuhataja	3000.-
Õpetajate koolitus, projektõpe.	x	x	x	õppealajuhataja	600.-
Kõik rühmad kasutavad regulaarselt projektõpet.			x	õppealajuhataja	-
Õpetajate koolitus, aktiivõppemeetodid.	x	x	x	õppealajuhataja	600.-
Kõik rühmad kasutavad regulaarselt aktiivõppemeetodeid.		x	x	õppealajuhataja	-
Keskkonna- ja terviseedenduse lõimimine õppe- ja kasvatustegevusse.	x	x	x	õpetaja	-
Atraktiivse ja turvalise õueala loomine (atraktsioonide uuendamine arvestades kaasavat eelarvet).	x	x	x	majandusjuhataja	15000.-
Õuesõppe rakendamine	x	x	x	õppealajuhataja/ õpetaja	
Rohelise Kooli tegevuskava rakendamine	x	x	x	õppealajuhataja/ õpetaja	