



Lustipesa Lasteia arengukava 2025 -2027 projekt



1. Sissejuhatus

Lustipesa Lasteaia (edaspidi lasteaed) arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, lasteaia põhimäärusest, sisehindamise aruandest, õppekavast ja Lääne-Harju valla arengukavast 2019–2030a. Lisaks on arvestatud pedagoogilise nõukogu ettepanekutega.

Arengukava määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2025–2027. Arengukava eesmärgiks on tagada õppeasutuse järjepidev areng ja on aluseks õppeaasta tegevuskavade eelarve koostamisel.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, stardiplatvormist aastal 2024, õppeasutuse tegevust mõjutavatest teguritest, visiooni, missiooni ja põhiväärtuste kirjeldustest, peamiste arengusuundade ja eesmärkide kirjeldusest 2025–2027 ning arengukava muutmise ja kinnitamise korrast.

2. Stardiplatvorm aastal 2024

Lustipesa Lasteaed on Lääne-Harju valla hallatav munitsipaallasteaed, mis tegutseb neljas õppehoones kolmes piirkonnas alates 1.09.23.

Kloogal Metsamaja koos moodulhoonega.

Telefon: 604 3416

Aadress: Maeru tee 4, Klooga alevik, 76703 Lääne-Harju vald

Leholas Kurepesa maja

Telefon: 604 2644

Aadress: Orisküla tee 20, Lehola küla, 76612 Lääne-Harju vald

Karjakülas Mesimummude maja

Telefon: 5303 8978

Aadress: Keila tee 7, Karjaküla alevik, 76603 Lääne-Harju vald

Lasteaia koduleht: www.lustipesa.ee

2023. aasta 1. septembrist tegutseb Lasteaed uue ühendõppeasutusena ja kannab nime Lustipesa Lasteaed, kus õpib (15.11.2024 seisuga) 134 last, neist Metsamajas 55 last, Kurepesa majas 62 last ja Mesimummu majas 17 last. Lasteaias on neli sobitusrüma.

Metsamaja (MM) on 1-korruseline hoone, mis on kohandatud kahele lasteaia rühmale alates 1964 a. Hoone üldpindala on 334,20 m². Hoonet on renoveeritud – maja on soojustatud ja väljavahetatud elektrijuhtmestik ning on tehtud siseviimistlustöid. Uuendati kanalisatsioonisüsteem õues. Lasteaia juures on 2014 a. Cramolt renditud moodulhoone üldpindalaga 147,30 m². Lasteaial puuduvad tööruumid majandusjuhatajale ja tugispetsialistidele ning saal. Õueala on varustatud atraktsioonidega, territooriumil asub madalseiklusrada. Atraktsioone on vaja uuendada. Õueala üks varjualustest on amortiseerunud. Lasteaial puudub varjualune kärudele ja jalgratastele. Lasteaia hoones on köök, mis toitlustab ka Lodijärve Kooli. Köögi personalil puudub eraldi olmeruum ja laopind on minimaalne. Maja fassaad vajab parandustöid ja üle värvimist. Abihoone katus vajab remonti ja fassaad värvimist. Õhkvesi soojuspumbad vajavad väljavahetamist, amortiseerunud. Õueala puude tervist on vaja kontrollida ja haljastust värskendada.

Kurepesa maja (KM) on 2-korruseline 1986 a. lasteaia ehitatud hoone, millest üks osa kohandati koolimajaks. Hoone üldpindala on 1539,70 m². Hetkel Laulasmaa Kooli Lehola õppekoht lõpetas tegevuse. Hoones on tehtud sanitaarremonti, vahetatud aknad ja soojustatud seinad. Selle tulemusel on majas õhupuudus, olemasolev ventilatsioonisüsteem ei toimi, vajab



uut sundventilatsioonisüsteemi. Lasteaias on kasutada 4 rühmaruumi. Rühmaruumid koosnevad kolmel rühmal mängu ja magamistoast. Ühes rühmas on mängu ja magamistuba ühine. Kooli poolal on 4 klassiruumi, mis on vaja kohandada rühmaruumideks. Rühmaruumid vajavad sanitaarremonti. Rühmamööbel vajab osaliselt väljavahetamist (N: voodid). Hoones on oma köök ja saal. Saal vajab sanitaarremonti ja uut hoiustamist ja ladustamist võimaldavat kappi lükandustega. Hoones on keldrikorrus, mis on osaliselt kasutusel majandusruumidena. Need ruumid vajavad samuti remonti. Amortiseerunud on hoone sise- ja väliskanalisatsiooni süsteem. Õuealal on erinevad atraktsioonid, mõned on vaja välja vahetada. Hoone territooriumi piirdeaed on amortiseerunud. Erivajadustega lapsed vajavad eraldi piirdeaeda rühma väljapääsu juurde. Vahetus läheduses on palliplatsid, küla mänguväljak ja park.

Mesimummude maja (ME) Karjakülas on 1-korruseline 2008. a lasteaiaks kohandatud hoone, mille üldpindala on 129 m². Hoones on üks liitrühm. Ruumides toimus sanitaarremont 2022 a. Hoones puudub eraldi ruum muusika- ja liikumistegevuste läbiviimiseks ja ruum tugispetsialistidele. Hoonet ümbritseb kõrghaljastusega ja atraktsioonidega õueala. Atraktsioone on vaja uuendada, oleme uurinud madalseiklusraja loomise võimalust. Toit tuuakse Kurepesa maja köögist. Õueala puude tervist on vaja kontrollida ja haljastust värskendada.

Kõikide õppehoonete juurde on tagatud juurdepääsuteed. Kurepesa maja juurdepääsu teed ja parklat uuendati 2024 suvel. Mesimummu maja parkla asub aiaäärsel rohealal, see vajab kõvakatet. Metsamaja parkla vajab asfalteerimist, on sügisest kuni kevadeni väga porine. Majades on interneti püsühendus ja Wi-Fi. Mesimummude maja on ühendatud valguskaabliga. Lasteaia juhtkonda kuuluvad direktor, õppealajuhataja ja majandusjuhatajad. Lasteaias on 54 töötajat (15.11.2024 seisuga). Töötajate keskmine vanus on 46,9 a. Lasteaed peab oluliseks jätkusuutliku looduskeskkonna säilimist ja terviseedendust.

2.1 Platvorm valdkondade kaupa

2.1.1 Juhtimine ja koostöö

Õppe- ja kasvatustööd juhib õppealajuhataja, tema ülesanne on ka tugiteenuste koordineerimine. Majandusjuhatajaid on kaks, üks tegutseb Kurepesa majas ja Mesimummude majas ja teine Metsamajas. Metsamaja toitlustab ka Lodijärve Kooli õpilasi. Digivõimekuse tõstmiseks vajame haridustehnoloogiat.

Lasteaia personal on kaasatud lasteaia dokumentatsiooni loomise protsessi: õppeaasta tegevusplaan, õppekava, arengukava. Meie peamised koostööpartnerid on teised valla haridusasutused, huvitegevuse korraldajad, Haridus- ja Noorteamet, PRIA, Maanteeamet, Päästeamet, valla raamatukogud. Lisaks toidu ja majanduskauba tarnijad ja majandustarvikute hooldajad.

2.1.2 Professionaalne areng

Lasteaia 25 pedagoogidest vastab 22 pedagoogi kvalifikatsiooni nõuetele (neist magistreid 44% bakalaureus/rakenduslik kõrg 24%, erialane keskeri 16%). Kolm pedagoogi ei vasta kvalifikatsiooni nõuetele, kuid nad on hetkel omandamas ülikoolis pedagoogi eriala tasemeõppes. Lasteaed toetab ja julgustab kvalifikatsiooni saavutamiseks ja tõstmiseks osalemist tasemeõppes ning erialastel täienduskoolitustel. Lasteaed on kõrgkoolidele praktika kohaks ja pakume tudengite juhendamist.



2.1.3 Iga õppija toetamine

Lasteaias jälgitakse iga lapse arengut. Kaasava hariduse raames on moodustatud sobitusrühmi, hetkel kolm sobitusrühma Metsamajas ja kaks sobitusrühma Kurepesamajas. Vastavalt vajadusele rakendatakse tugiisikut (hetkel 5 lapsel). Majas on eripedagoog 1,0 koormusega ja kaks logopeedi, üks 0,6 koormusega ja üks 0,4 koormusega venekeelse emakeelega lastele. Logopeedilist abi osutatakse üks kord nädalas, lisaks kasutatakse logopeedi ja psühholoogi abi valla lepingupartneritelt Keila Teraapiakeskusest ja MTÜst Toetus, mis ei taga samuti vajalikku abi saamist, kuna spetsialiste on vähe. Andekate laste juhendamine toimub läbivalt õppe- ja kasvatustöös rühma õpetaja poolt. Kurepesa majas on hetkel üks huviring - tantsuline iluvõimlemine. Iga õppija toetamisel kaasatakse lapsevanemaid, info jagamine toimub suuliselt ja läbi lasteaia e-päeviku ELIIS.

2.1.4 Nüüdisaegne õpikäsitlus

Lasteaias on loodud võimalused õppetegevuste mitmekesistamiseks. Õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks kasutatakse erinevate õppemetoodikate elemente: õuesõpe, avastusõpe, aktiivõpe, projektõpe, vaikuseminutid, Montessori, Hea Algu.

Õppetegevuste läbiviimist mitmekesistavad õpetajad erinevate IKT-vahenditega (sh digi- ja robotikavahendid vähemalt kord kuus). Lasteaia õppetegevusi mitmekesistavad õppekäigud, külalisesinejad, teatrid, maja sisesed üritused ja majade vahelised ühisüritused.

Õppetegevusi toetab sotsiaaluskuste programm „Kiusamisest vabaks“, millega tagatakse lapse sotsiaalne heaolu ja sotsiaalsete oskuste areng. Lasteaed kuulub Tervist edendavate lasteaedade võrgustikku, hoides seeläbi tähelepanu tervislike eluviiside arendamisel. Oleme liitunud Rohelise Kooli programmiga väärtustades seeläbi looduse hoidmist.

3. Õppeasutuse tegevust mõjutavad tegurid

Õppeasutus asub kolmes eripiirkonnas: Leholas, Kloogal, Karjakülas. Kõik majad asuvad maapiirkonnas ja võimalus on kasutada õppetegevustes looduskeskset keskkonda. Maapiirkonnas paiknemine raskendab samas õppekäikude korraldamist muuseumidesse, teatritesse, ettevõtetesse jm. Lisaks majadevahelist ühiste ürituste korraldamist. Transpordi tellimisel lisandub lasteaiale ressursikulu.

Lasteaial on lasteaiakohtade puudus. Lääne-Harju valla haridusteenuste haldamise süsteemi ARNO põhjal soovib lasteaia kohta 2024/25 õa. Kloogal Metsamajas 30 last, Leholas Kurepesa majas 12 last, Karjakülas Mesimummudes 6 last (vanuses 1-6a). Vallas registreeritud laste sündimuse statistika näitab sarnast trendi, mis näitab et lasteaiakohtade vajadus ka järgneva kahe aasta jooksul ei vähene. Väljavõtte suuremate alevike ja külade järgi, välja toodud lapsed vanuses 0-3a: Kloogal 39 last, Lehola ja lähikülad 22 last, Karjaküla ja lähikülad 15 last.

Meie lasteaia õppetegevusi ja planeerimisi raskendavad erivanuselised rühmad ja sõimerühma puudumine. Hetkel lasteaias 4 liitrühma (lapsed vanuses 1,5-7 a. üks rühm, 1,5-6 a. üks rühm 2-4 a. kaks rühma) ja 4 aiarühma, kus laste vanused samuti erinevad (lapsed vanuses 4-7 a. üks rühm, 3-6 a. üks rühm, 3-7a. üks rühm, 5-7 a. üks rühm).

Meie tegemisi mõjutab väga hariduslike ja arenguliste erivajadustega laste osakaalu suurenemine ühiskonnas. Seda on näha Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS) andmete põhjal, mis on välja toodud Tartu Ülikooli kaasava hariduskorralduse uuringus 2023 a. Alushariduses on haridusliku erivajadusega laste hulk 2015/2016–2022/2023 õppeaastal olnud kasvutrendis (2015/2016 17,5% ja 2022/2023 31,3%).



Allikas: <https://www.hm.ee/uudised/valmis-kaasava-hariduse-uuring>.

Kaasav haridus toob kaasa ka lisaks lasteaiakohtade puuduse suurenemise. Üks erituge vajav laps võtab kolm lasteaia kohta. Tugispetsialistide tuge vajavate laste arvu suurenemisega vajame rohkem tugispetsialiste. Lasteaial on suur vajadus tasandusrühma moodustamiseks, kus saavad abi lapsed, kelle kõne areng ei ole eakohane. Selleks vajame olemasolevatele lisaks täiskohaga logopeedi. Takistuseks on logopeedide puudus Eestis. Kultuurilise paljususe sagemine toob kaasa väljakutseid õppe- ja kasvatustöö korraldamisel rühmades.

Naabervaldade palgapoliitika toob kaasa raskusi personali leidmisel, eriti kvalifitseeritud õpetajate ja tugispetsialistide leidmisel ja ka hoidmisel. Lasteaia tegevust mõjutab ka personali vananemine, keskmine pedagoogide vanus 40,7. Haridussilma põhjal võib lugeda meie lasteaia vanuselise koosseisu üsna heaks võrreldes Eesti keskmisega (tabel 1). Samas peame selle ohuga arvestama, kui me ei suuda piisavalt motiveerida noori õpetajaid meile tööle tulemast ja jäämast.

Tabel 1.

	Noorem kui 30a	30a-39a	40a-49a	50a-59a	60a- ...
Lustipesa Lasteaia õpetaja vanus.	15%	25%	20%	20%	20%
Eesti keskmine õpetaja vanus.	8,56%	18%	22%	27%	23%

4. Missioon, visioon, väärtused

Missioon – Aitame kasvada eluga hästi toimetulevaks inimeseks.

Visioon – Meie lasteaiaast tulevad aktiivsed, loovad ja algatusvõimelised lapsed, kes on valmis pingutama, oskavad teha koostööd ning on uudishimulikud maailma suhtes.

Meie lasteaia lubadus – „Iga päev on uusi avastusi täis!“

Väärtused – meie väärtused põhinevad meie lasteaia nimel „Lustipesa“.

- L** – loovus; lustimine ja õppimine mänguliselt; loodushoid – keskkonda väärtustav;
- U** – usaldus; usk arengusse – igaüks on võimeline arenema vastavalt oma võimetele ja omas tempos;
- S** – sõbralikkus; südamlikkus – oleme hoolivad, sallivad, üksteist märkavad, viisakad ja tolerantsed;
- T** – turvalisus; tervislikud eluviisid;
- I** – individuaalsus – iga lapse märkamine;
- P** – paindlikkus ja positiivne ellusuhtumine;
- E** – ettevõtlikkus – rahatarkus;
- S** – seikluslikkus – maailma avastamine kogu oma meeltega;
- A** – ausus; avatus – koostööle suunatud.

5. Peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa

5.1 Valdkond juhtimine ja koostöö

Arengusuund	Nõuetele vastav dokumentatsioon; kaasaegne õppe- ja töökeskkond; loodud on koostöövõrgustikud erinevate huvigruppide ja koostööpartneritega.		
Eesmärgid: 2025-2027	Korras dokumentatsioon.		
	Kaasaegne töö- ja õppekeskkond.		
	Osalemine rahvusvahelistes projektides (vabatahtlikud, õpperänne).		
	Koostöö erinevate huvigruppidega.		
Tulemusnäitajad	algfase	sihtfase	andmeallikas
Õpetaja rahulolu juhi nõudlikkusega (1-5).	3,9	4,0	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.
Õpetaja rahulolu ruumidega (1-5).	3,8	4,0	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.
Lapsevanema rahulolu õppevahenditega (1-5).	4,5	4,6	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.
Rahvusvahelised projektid lasteaias.	0	2	Tegevuskava kokkuvõte 2024.
Lapsevanema rahulolu koostööga (1-5).	4,1	4,2	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024.

5.1.1 Tegevuskava 2025-2027 valdkond juhtimine ja koostöö

Tegevused:	tähtaeg			vastutaja	ressurss
	2025	2026	2027		
Lasteaia põhidokumentide loomine, täiendamine.	x	x	x	direktor	
Personali motivatsioonisüsteemi välja töötamine, arendamine.	x	x	x	direktor	
Koostöö parendamine (kogukonnaga, naaber lasteaedadega, koolidega).	x	x	x	õppealajuhataja	
Rahvusvahelistes projektides osalemine (vabatahtlikud, õpiränne, koolitus).	x	x	x	direktor/õpetaja	Projekti rahastus
Töö- ja õppekeskkonna parendamine: Ruumide sanitaarremont.		x	x	direktor/ majandusjuhataja	10000.-
Rühmaruumide väljaehitamine (KP).	x				?
Ruumide mööbli uuendamine (laste lauad, toolid, vaibad, voodid, riulid).	x	x	x		6000.-
Ventilatsioonisüsteemi uuendamine, kliimaseade (KP).	x				?
Kanaliseerimisüsteemi uuendamine (KP).	x				?
Köögi inventari uuendamine (MM kombi ahi ja riulid koos plaatidega).	x	x			11000.-



Küttesüsteemi pumpade uuendamine. Parklate korrastamine (MM, ME)					10000.- ?
Kõrghaljastuse audit ja hooldus. Jalgrataste/kärude varjualune (MM). Majade KP ja MM fassaadi korrastamine. Päikesevarjud atraktsioonidele (KM).	x	x	x	direktor/ majandusjuhataja	1000.- 10000.- 15000.- 1000.-

5.2 Valdkond professionaalne areng

Arengusuund	Lasteaias on pädevad ja kvalifikatsioonile vastavad töötajad, kes on uuendustele avatud.		
Eesmärgid:2025-2027	Pädev, motiveeritud ja kvalifikatsioonile vastav töötaja.		
	Õpetaja rakendab oma töös kaasava hariduse põhimõtteid.		
	Lasteaias on koolituskord ja toimiv mentorsüsteem.		
Tulemusnäitajad	alg tase	siht tase	andmeallikas
Kvalifitseeritud õpetajad (õpetajate arv 25).	22	25	EHIS
Õpetaja rahulolu oma tööga (1-5).	4,5	4,6	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024
Õpetaja hinnang enda kompetentsusele (enesetõhusus) (1-5).	4,4	4,5	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024
Õpetaja rahulolu - õpetajale pakutakse tuge erivajadustega laste õpetamisel (1-5).	3,7	3,9	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024

5.2.1 Tegevuskava 2025-2027 valdkond professionaalne areng

Tegevused:	tähtaeg			vastutaja	ressurss
	2025	2026	2027		
Tasemeõppes töötajatele õppimise võimaluse tagamine (töögraafik, õppepuhkus, praktika jm).	x	x	x	direktor	
Lasteaia koolituskorra välja töötamine.	x	x	x	direktor	
Personali koolitamine erituge vajavate lastega toimetulekuks; Verge metoodika.	x	x	x	õppealajuhataja	1000.- 250.- osaleja
Parimate praktikate ja õpetajalt õpetajale kogemuste jagamine.	x	x	x	õpetaja	
Mentorsüsteemi arendamine.			x	direktor	
Ühised koolitused, õpitoad naaberlasteaedadega (koostöö).	x	x	x	õppealajuhataja	
Koostöö teiste lasteaedadega-sõpruslasteaiad.	x	x	x	õppealajuhataja	
Koolitused IKT vahendite kasutamise kohta lasteaias (robotika, nutiseadmed jm).	x	x	x	õppealajuhata/ haridustehnoloog	500.-



5.3 Valdkond iga õppija toetamine

Arengusuund	Iga lapse individuaalsusega arvestamine ja sobiva õpikeskkonna loomine.		
Eesmärgid: 2025-2027	On arvestatud lapse isikupära ja potentsiaaliga (sh. andekatega).		
	Erituge vajavatele lastele on loodud sobivad õppevõimalused ja tugispetsialistide abi.		
	Lasteaias on sotsiaalpedagoogi ametikoht		
Tulemusnäitajad	algtase	sihttase	andmeallikas
Lapse rahulolu õpetajatega, õpetaja arvestab lapse eripära ja vajadustega (1-5).	4,4	4,5	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024
Õpetajate rahulolu võimalustega hariduslike erivajadustega laste õpetamisel (1-5).	3,7	3,8	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024

5.3.1 Tegevuskava 2025-2027 valdkond iga õppija toetamine

Tegevused:	tähtaeg			vastutaja	ressurss
	2025	2026	2027		
Iga lapse individuaalsusega arvestamine. Vajadusel koostatakse individuaalne arenduskaart.	x	x	x	õpetaja/ tugispetsialist	
Tugiteenuste võimaldamine.	x	x	x	direktor	
Sobitus- ja erirühmade loomine vastavalt vajadusele.	x	x	x	direktor	
Logopeedi ametikoht tasandusrühmas.	x			direktor	
Sotsiaalpedagoogi ametikoht.		x		direktor	
Eripedagoogi ametikoha suurendamine.	x			direktor	
Sõimerühma loomine Kurepesa majja.	x			direktor	
Õppekeskkonna kohandamine sobivaks erivajadustega lastele: Ruumide sisustus, õppevahendid; õueala turvaliseks muutmise erituge vajavale lapsele (eraldi piirdeaed õue KM).	x	x	x	direktor/ majandusjuhataja	5000.-
	x	x	x		4000.- 2000.-

5.4 Valdkond nüüdisaegne õpikäsitus

Arengusuund	Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine, lastel ja õpetajatel on valikuvõimalus kasutada erinevaid viise õppimiseks ja õpetamiseks.
Eesmärgid: 2025-2027	Digitaalse õppevara/õppevahendite laialdasem kasutamine.
	Kõik rühmad viivad õppetegevusi läbi projektõppe.



	Lapsele on lasteaia võimalused füüsiliseks aktiivsuseks.		
Tulemusnäitajad	algtaase	sihttaase	andmeallikas
Õpetajate rahulolu lasteaia ruumidega (1-5).	3,8	4,0	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024
Õpetajate rahulolu õppetöö mitmekesistamiseks (1-5).	3,9	4,0	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024
Lapsevanema rahulolu lasteaia õppevahenditega (1-5).	4,5	4,6	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024
Lastevanemate rahulolu lasteaia lapse füüsilise aktiivsuse toetamisel.	4,1	4,3	Riiklik rahuloluküsitlus Harno 2024

5.4.1 Tegevuskava 2025-2027 valdkond nüüdisaegne õpikäsitus

Tegevused:	tähtaeg			vastutaja	ressurss
	2025	2026	2027		
Haridustehnoloogi ametikoht.	x	x	x	direktor	
Kaasaegsed õppevahendid rühmadesse (digivahendid, STEAM).	x	x	x	õppealajuhataja	3000.-
Õpetajate koolitus, projektõpe.	x	x	x	õppealajuhataja	600.-
Kõik rühmad kasutavad regulaarselt projektõpet.			x	õppealajuhataja	
Õpetajate koolitus, aktiivõppemeetodid.	x	x	x	õppealajuhataja	600.-
Kõik rühmad kasutavad regulaarselt aktiivõppemeetodeid.		x	x	õppealajuhataja	
Õueatraksioonide audit.	x			majandusjuhataja	500.-
Õueatraksioonide uuendamine.		x	x	direktor/ majandusjuhataja	1000.-

6. Arengukava kinnitamine ja muutmine

Arengukava on koostatud aastateks 2025–2027 ja selles määratakse Lustipesa Lasteaia arengu eesmärgid, põhisuunad ja -valdkonnad ning selle uuendamise kord. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks lasteaia hoolekogule, pedagoogilisele nõukogule.

Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne-Harju Vallavalitsus. Direktor korraldab arengukava avalikustamise lasteaia veebilehel.