

## LAPSE ARENGU EELDATAVAD TULEMUSED ÕPPEKAVA LÄBIMISEL VANUSETI

### 2-AASTANE

#### **KEEL JA KÕNE**

##### **Hääldamine**

- Hääldab õigesti mõnda üksikut lühikest sõna.
- Hääldab sõnades õigesti lihtsamaid häälikuid: nt a, e, i, o, u, m, t, l.

##### **Sõnavara**

- Kasutab oma kogemustega seostuvaid konkreetse tähendusega sõnu (umbes 50) tuttavas situatsioonis.
- Kasutab nimi- ja tegusõnu (näu - kiisu, anna opa - võta sülle), ase- ja määrsõnu (nt siia, seal nii).
- Mõistab sõnu (rohkem kui 50) tuttavas situatsioonis.

##### **Grammatika**

- Kasutab tuttavas situatsioonis ja tegevuses grammatiliselt vormistamata 1-2- sõnalisi lauseid (nt Miku õue - Mikk tahab õue minna).

##### **Tekst**

- Mõistab ja täidab lühikesi (2-4- sõnalisi) korraldusi tuttavas situatsioonis.
- Vastab täiskasvanu küsimustele, korraldustele 1-2- sõnaliste vastustega.
- Kasutab suhtlemisel peamiselt mitteverbaalseid vahendeid (osutamist) koos üksikute sõnadega.
- Eelistab suhtlemisel partnerina peamiselt tuttavat täiskasvanut.
- Vaatab koos täiskasvanuga pildiraamatuid, täiendab täiskasvanu juttu osutamisega pildile või üksiku sõna ütlemisega pildi kohta.

#### **MATEMAATIKA**

##### **Rühmitamine ja järjestamine, hulgad**

- Juhendamisel leiab etteantud esemete hulgast teise samasuguse eseme (nt sama värvi pall).

##### **Orienteerumine ruumis**

- Juhendamisel paigutab esemeid üksteise sisse, peale.

##### **Loendamine, arvutamine**

- Leiab erinevate esemete hulgast üks kuni kaks täiskasvanu kirjeldatud eset.
- Juhendamisel osutab esemetele, mida on üks ja mida on palju.

##### **Suurused ja mõõtmised**

- Juhendamise järgi eraldab etteantud esemete hulgast suurema või väiksema eseme.

##### **Tasapinnalised ja ruumilised geomeetriselised kujundid**

- Leiab täiskasvanu juhendamisel katsetuste kaudu sarnase kujundi (ümmargune, kandiline) üks-ühese vastavuse teel (nn toppimismängud).

#### **KUNST**

##### **Voolimine**

- Juhendamisel tükeldab, mudib, veeretab savi/plastiliini.

##### **Joonistamine**

- Kritseldab varasemast liikuvama ja vabama käega.
- Juhendamisel tõmbab jämedate joonistamisvahenditega erinevaid jooni.
- Hoiab meelde tuletamisel paberit kinni ja joonistab vaid selleks ettenähtud kohta (nt paber, asfalt).

##### **Maalimine**

- Kannab värvi õpetaja antud värvise pintsliga paberile spontaansete, teadvustamata liigutustega.
- Jätab paberile jäljendeid õpetaja värviga kaetud švammiga, templiga jne.
- Juhendamisel teeb näpuvärvidega paberile erineva suunaga sirgeid, kaarjaid jne jooni.
- Tunneb meelde tuletamisel ära põhivärvid (kollane, sinine, punane) ja osutab neile.

### **Meisterdamine**

- Eristab õpetaja juhendamisel erinevat ehitus-, looduslikku vms tegutsemiseks pakutud materjali.
- Juhendamisel kortsutab pehmet paberit, rebib paberriba küljest tükke, asetab paberist välja lõigatud kujundid liimiga kaetud paberile.

## **MUUSIKA**

### **Laulmine**

- Kuulab, jälgib õpetaja laulu.
- Püüab matkida täiskasvanu intonatsiooni ning erinevaid loodus- ja olmehäält. **Pillimäng**
- Mängib õpetaja ettenäitamisel kaasa kuulnud muusikale kehapiiril (plaksutab, patsutab kaasa pulssi või rütmi) ja erinevatel kõristitel.

### **Muusikalis rütmiline liikumine**

- Sooritab koos õpetajaga lihtsaid liikumisi vastavalt laulu tekstile (näiteks paigal tammumine, keerutamine üksikult, koosjalgu hüplemine, lehvitamine, käte peitmine selja taha, sõrme vibutamine, kükitamine).

## **LIKUMINE**

### **Kehalise kasvatus alased teadmised (hügieeni, ohutuse ja enesekontrollist lähtuvalt)**

- Liigub õpetaja juhendamisel ohutult.

### **Võimlemine**

- Sooritab ettenäitamise ja juhendamise järgi asendeid ja liikumisi.
- Jookseb veereva vahendi (pall, rõngas) järel.

### **Põhiliikumised**

- Ronib ja roomab üle ja läbi väikeste takistuste.
- Kõnnib piiratud pinnal.

### **Liikumismängud**

- Mängib koos juhendaja ja kaaslastega kõnni- ja jooksumänge.

## **MINA JA KESKKOND. KOMBEÕPETUS**

### **Enesetuvustus**

- Ütleb vastuseks nime küsimisele oma eesnime.
- Väljendab küsimisel enda äratundmist peeglis või fotol.

### **Sotsiaalsete rollide tajumine**

- Osutab oma lasteaiale, mängukaaslastele, õpetajatele.
- Osutab või kirjeldab, kus on rühma mängu-, magamis- ja söögikoht ning pesuruum ja WC.
- Matkib täiskasvanu eeskujul enim tuntud elukutsete tegevust (nt kokk teeb süüa, arst ravib).
- Paneb täiskasvanu eeskujul asjad õigesse kohta.
- Matkib lihtsaid töövõtteid (nt nuku toitmine).

### **Hügieen**

- Peseb ja kuivatab täiskasvanu abiga käsi ja nägu.

### **Inimkeha tundmine**

- Osutab küsimisel peale, kätele, jalgadele, silmadele, suule, ninale, kõrvadele.

### **Reeglite tundmine**

Täiskasvanu meelde tuletamisel järgib kokkulepitud reegleid (nt räägime vaikselt häälega).

### **Viisakusreeglite järgimine**

- Täiskasvanu meelde tuletamisel jätab ära minnes hüvasti (nt lehvitab).
- Mõistab endale suunatud keeldude tähendust, muutes täiskasvanu juuresolekul neile vastavalt oma käitumist (loobudes tegevuse algatamisest).

### **Kodukoha taimed, seemned**

- Leiab loodusest ja pildilt puu, lille ja seemne.

### **Kodu- ja metsloomad. Linnud. Putukad. Kalad ja kahepaiksed**

- Osutab tuntumatele kodu- ja metsloomadele (nt kass, koer, jänes, karu, siil).

## **LASTE ÜLDOSKUSTE ARENGU EELDATAVAD TULEMUSED**

### **Mänguoskused**

- Koosmängus täiskasvanuga areneb mänguoskus (jälgendamine/matkimine).
- Laob klotse, veab ja lükkab mänguasju.
- Huvitub haaravast ja emotsionaalsest mängust.

### **Tunnetus- ja õpioskused**

- Suudab täiskasvanu abil keskenduda tegevusele kuni 10 min.

## 3-AASTANE

### **KEEL JA KÕNE**

#### **Hääldamine**

- Kasutab oma kõnes tuttavaid 1-2- silbilisi sõnu õiges vältes ja silbi struktuuris.
- Hääldab õigesti enamikku häälikutest (eranditeks võivad olla r,s,k,õ,ü).

#### **Sõnavara**

- Kasutab oma kõnes kõiki sõnaliike.
- Kasutab nimisõnu, mis väljendavad tajutavaid objekte, nähtusi.
- Kasutab tegusõnu, mis väljendavad tegevusi, millega laps ise on kokku puutunud.
- Kasutab kõnes värvust, suurust jt. hästi tajutavaid tunnuseid tähistatavaid omadusi.
- Kasutab kõnes mõningaid üldnimetusi (nt lapsed, riided).
- Kasutab tegusõnu (all, peal, sees, ees, taga) ruumisuhete tähistamiseks.

#### **Grammatika**

- Kasutab oma kõnes õigesti enamikku käändevorme nende põhitähendustes.
- Kasutab oma kõnes õigesti tegusõna käskivat kõneviisi (nt joonista, istu).
- Kasutab oma kõnes õigesti tegusõna kindla kõneviisi olevikuvorme (nt sõidab, laulavad).
- Kasutab oma kõnes õigesti tegusõna ma- ja da- tegevusnime (nt hakkame mängima, ei taha mängida).

#### **Tekst**

- Osaleb dialoogis: esitab küsimusi, vastab vajadusel rohkem kui ühe lausega.
- Kommenteerib enda ja/või kaaslaste tegevust tegevuse käigus 1-2 lausega.
- Mõistab teksti, mis on seotud tema kogemuse ja tegevusega.
- Loeb peast või kordab järele 1-2- realist lauset.

#### **Suhtlemine**

- Väljendab oma soove ja vajadusi lausungiga: küsib infot, vastab dialoogis küsimusele. • Suhtleb aktiivselt tegevuse ja esemelise mängu käigus.
- Räägib endast mina vormis.
- Kasutab nii mõistmisel kui suhtlemisel peale kõne ka mitteverbaalseid vahendeid (žeste, näoilmet, osutamist).

#### **Ettevalmistus lugemiseks-kirjutamiseks**

- Vaatab üksi ja koos täiskasvanuga pildiraamatuid: keerab lehte, osutab ja kommenteerib pilte.
- Kuulab sisult ja keelelt jõukohaseid etteloetud tekste.

## **MATEMAATIKA**

### **Rühmitamine ja järjestamine, hulgad**

- Rühmitab antud kahesugused esemed kaheks ühesuguste esemete hulgaks ühe ühise tunnuse alusel (kuju, värv, suurus).

### **Orienteerumine ruumis**

- Suudab tuttavates ruumides üles leida nimetatud toad või kohad.
- Juhendamisel paigutab esemeid teise isiku või eseme suhtes üles- alla, ette- taha.

### **Loendamine, arvutamine**

- Loendab esemeid kolme piires, nimetades arve ja sõnastades loendamise tulemust (mitu?).

### **Suurused ja mõõtmised**

- Osutab (küsimuse põhjal) kahest samatüübilisest esemest suuremale või väiksemale.

### **Tasapinnalised ja ruumilised geomeetrilised kujundid**

- Leiab täiskasvanu juhendamisel etteantud kujundi järgi erinevate geomeetriliste kujundite hulgast kõik samasugused kujundid.

## **KUNST**

### **Voolimine**

- Muljub ja näpistab, juhendamisel rullib ja veeretab voolimismaterjale (savi, plastiliin). Surub sõrme või pulgaga pehmesse materjali auke, teeb pinnale jooni ja täppe. **Joonistamine**
- Tõmbab iseseisvalt jämedate joonistusmaterjalidega (rasvakriidid, pehmed pliiatsid jne) erinevaid jälgi (täpid, jooned: vertikaalsed, horisontaalsed, lainelised, katkendlikud, spiraalsed), püsides paberil.

### **Maalimine**

- Juhendamisel võtab pintsliga värvi, loputab pintsli vees.
- Tõmbab pintsliga erineva suunaga jooni, teeb täppe.
- Teeb näpuvärvidega punkte ja jooni.
- Vajutab templiga erinevatele pindadele (nt paber, kartong) jäljendeid.

### **Meisterdamine**

- Kortsutab pehmet paberit, rebib paberribast tükke. Puistab õpetaja poolt liimiga kaetud paberile paberitükke, seemneid vms.
- Asetab alusele ja surub kinni õpetaja poolt liimiga kaetud paberist kujundid, puulehed vms (nt lehed puule).

## **MUUSIKA**

### **Muusika kuulamine**

- Tunneb rõõmu kuulatavast laulust või muusikapalast.
- Reageerib emotsionaalselt vastavalt muusika iseloomule (nt plaksutab, kõigub kehaga vmt).
- Tunneb ära ja oskab imiteerida looma- ja linnuhääli.
- Oskab kuulata vaikselt.

### **Laulmine**

- Huvitub laululisest tegevusest.
- Püüab õpetaja järel laulda lühikesi muusikalisi fraase.
- Osaleb lihtsate laulude esitamisel.

### **Pillimäng**

- Mängib kaasa pulssi või rütmi muusika kuulamisel.

### **Muusikalis rütmiline liikumine**

- Liigub koos õpetajaga vastavalt muusika iseloomule, arvestades pulssi ja meetrumit.
- Sooritab lihtsaid tantsuliigutusi: plaksutamine, patsutamine, lehvitamine, rõhksamm, sõrmevibutus, poolkük, paarilisega keerutamine.

### **LIKUMINE**

#### **Kehalise kasvatus alased teadmised (hügieeni, ohutuse ja enesekontrollist lähtuvalt)**

- Arvestab aktiivses tegevuses rühmakaaslastega.

#### **Võimlemine**

- Sooritab harjutusi ettenäitamise ja juhendamise järgi ühtses tempos õpetaja ja kaaslastega.
- Sooritab painduvust ja kiirust arendavaid harjutusi.

#### **Põhiliikumised**

- Sooritab põhiliikumisi.
- Säilitab liikumisel tasakaalu, seda nii tasakaalupingil, kui ka vähendatud pinnal.

#### **Tants ja rütmika**

- Kõnnib ja jookseb rütmiliselt muusika järgi.
- Sooritab liigutusi vastavalt muusikale erinevas tempos õpetaja juhendamise järgi.

#### **Liikumismängud**

- Mängib matkiva sisuga 1-2 reeglina kõnni- ja jooksumänge.

#### **Talvealad**

- Veab tühja kelku.

#### **Vaba aeg ja loodusliikumine**

- Matkab õpetajaga looduses.

### **MINA JA KESKKOND. KOMBEÕPETUS**

#### **Enesetutvustus**

- Ütleb vastuseks nime küsimisele oma eesnime.
- Ütleb vastuseks vanuse küsimisele oma ea aastate arvuna või näitab seda sõrmedel.
- Loetleb oma õdede-vendade nimed.

#### **Sotsiaalsete rollide tajumine**

- Nimetab küsimisel oma rühmakaaslaste ja õpetajate ning õpetaja abi nimesid.
- Nimetab küsimisel oma pereliikmete koduseid toimetusi.
- Asetab töövahendid kokkulepitud kohta.
- Teostab ettenäitamisel lihtsamaid töövõtteid (nt põrandapühkimine).

#### **Hügieen**

- Nimetab puhtuse jaoks vajalikke esemeid (seep, vesi, käterätik).

#### **Hammaste tervis**

- Teab hammaste hooldamise vahendeid (hambahari, -pasta).

#### **Inimkeha tundmine**

- Nimetab erinevaid kehaosi.

#### **Reeglite tundmine**

- Mõistab, et igapäevaste reeglite täitmine on vajalik (nt toas räägime vaikselt, jookseme selleks ettenähtud kohas).

#### **Viisakusreeglite järgimine**

- Meelde tuletamisel tänab, palub.
- Meelde tuletamisel tervitab ja jätab hüvasti.

#### **Rahvuskultuuri tundmine**

- Leiab Eesti lippu nähes erinevate värvuste seast Eesti lipu värvid.

#### **Kodukoha taimed, seemned**

- Nimetab tuttavaid puu- ja köögivilju (nt õun, pirn, kartul, porgand, kurk, tomat).

### **Kodu- ja metsloomad. Linnud. Putukad. Kalad ja kahepaiksed**

- Nimetab tuntud koduloomi ja matkib nende hääletsusi.
- Nimetab tuntumaid metsloomi (nt. karu, siil, orav, hunt).
- Nimetab tuntud loomade iseloomulikke tunnuseid (nt jänesel pikad kõrvad, oraval pikk saba).
- Osutab küsimisel tuntumatele putukatele (sipelgas, sääsk, mesilane).
- Nimetab tuntumaid vee-elanikke (nt konna ja kala).

### **Valguse, soojuse, vee, õhu tähtsus**

- Nimetab vett, lund, jääd.
- Osutab küsimisel soojale ja külmale (nt vesi, radiaator).

### **Muutumine looduses**

- Teab ja küsimisel osutab erinevatele ilmastikunähtustele (nt vihma sajab, päike paistab, taevas on pilved).

## **LASTE ÜLDOSKUSTE ARENGU EELDATAVAD TULEMUSED**

### **Mänguoskused**

- Lülitub kaaslaste tegevusse, osaleb ühismängus.
- Võtab mängus erinevaid rolle ja matkib tegelaste käitumist.
- Peab kinni lihtsamatest mängureeglitest.
- On nõus mänguasju jagama.

### **Tunnetus- ja õpioskused**

- Valib ja vaatab pildiraamatuid, nimetab pildidel olevaid esemeid ja tunneb pildidel ära mitu eset.
- Kasutab nii mõistmisel kui suhtlemisel peale kõne ka mitteverbaalseid vahendeid (žeste, näoilmet, osutamist).
- Räägib lühidalt (1-2 lausungiga), mida parajasti teeb.
- Viitab endale sõnadega mina, mind.

### **Sotsiaalsed ja enesekohased oskused**

- Võtab omaks lihtsamaid rühmareegleid ja kohaneb nendega.
- Osaleb lihtsamates grupitegevustes.
- Tunneb huvi teiste laste vastu ja ühineb mõneks ajaks teistega.
- Aitab asju ära panna.
- Matkib täiskasvanu tegevust.
- Suudab koondada tähelepanu kuni 5 min.
- Sööb iseseisvalt kasutades õigesti lusikat ja tassi.
- Ütleb, kui on vaja kasutada WC-d.
- Teab, et käsi tuleb pesta enne sööki ja pärast potil käimist.

## **4-AASTANE**

### **KEEL JA KÕNE**

#### **Häädamine**

- Kasutab oma kõnes tuttavaid 2-3- silbilisi sõnu õiges vältes ja silbistruktuuris. **Sõnavara**
- Mõistab ja kasutab kõnes nii üld- kui ka liiginimetusi (nt kuusk – puu; kajakas – lind).
- Kasutab kõnes objektide osade/detailide nimetusi (käpad, saba, rool).
- Kasutab kõnes mõningaid liitsõnu (tutimüts, kelgumägi) ja tuletisi (täpiline). **Grammatika**
- Kasutab kõnes eri tüüpi lihtlauseid, sh koondlauseid.
- Kasutab õigesti tegusõna lihtminevikuvorme (sõitis, laulsid).

### **Tekst**

- Kommenteerib enda ja kaaslaste sooritatud tegevust (räägib mida tehti) 2-3 lausungiga. • Räägib 2-3 lausega mõnest hiljuti kogetud emotsionaalsest kogemusest.
- Räägib 2-3 lausega meeldivast mänguasjast (mis asi see on, kust see asi on saadud, miks see meeldib).
- Jutustab pildiseeria järgi, öeldes iga pildi kohta ühe lause.
- Loeb peast või kordab järele 2-3-realist luuletust või liisusalmi.

### **Suhtlemine**

- Suhtleb eakaaslastega koostegevustes.
- Küsib täiskasvanult palju küsimusi teda ümbritsevate asjade kohta.

### **Ettevalmistus lugemiseks-kirjutamiseks**

- Tunneb kuulamise teel häälikuid (täiskasvanu abiga).
- Tunneb ära ja nimetab üksikuid tähti.

## **MATEMAATIKA**

### **Rühmitamine ja järjestamine, hulgad**

- Rühmitab antud kahesugused esemed kaheks ühesuguste esemete hulgaks ühe ühise tunnuse alusel (kuju, värv, suurus).

### **Orienteerumine ruumis**

- Juhendamisel määrab enda ja esemete asukoha ruumis teiste esemete suhtes sõnadega peal, all, sees, taga, või sees.

### **Orienteerumine ajas**

- Nimetab ja kasutab ööpäevade osade määramisel sõnu öö ja päev.

### **Loendamine, arvutamine**

- Loendab esemeid viie piires.
- Moodustab uue suuruse (3-5) ühe lisamise teel ja sõnastab loendamise tulemuse.
- Tunneb numbrimärke 1 kuni 3.

### **Suurused ja mõõtmised**

- Suudab leida ja nimetada, milline kahest eritüübilisest esemest on suurem- väiksem, pikem- lühem.

### **Tasapinnalised ja ruumilised geomeetrilised kujundid**

- Leiab ümbritsevast keskkonnast etteantud kujundi abil (ring, ruut, kolmnurk) samakujulisi esemeid.
- Koostab lihtsamat mustri-rida (värvi, vormi või suuruse vaheldumine) kujundeid kasutades.

## **KUNST**

### **Voolimine**

- Rullib voolimismaterjali ja muudab rullimise tulemusel tekkinud pikliku vormi kuju, andes edasi asjade, esemete jne iseloomulikke tunnuseid.
- Vajutab ümarvormi pihkude ja/või sõrmede vahel õrnemaks, pigistab ja venitab voolimismaterjali sellele teise kuju andmise eesmärgil.
- Juhendamisel kasutab voolimispulka voolimismaterjali tükeldamiseks.

### **Joonistamine**

- Tõmbab iseseisvalt horisontaalseid ja vertikaalseid triipe sooviga jäljendada konkreetseid esemeid.
- Juhendamisel tõmbab erineva kuju ja suunaga, sealhulgas ka kaarjaid jooni.
- Kasutab erinevaid joonistusvahendeid liigse surveta.
- Suudab kujutada loodusele sarnaseid, lähedasi esemeid, asju, inimest (nt peajalgseid).

### **Maalimine**

- Juhendamisel kasutab kattevärve kogu pinna katmiseks.
- Suunamisel võtab pintslile vajaliku koguse värvi ja loputab pintsli peale kasutamist.
- Meeldetuletusel ei värvi üle paberi serva.

### **Meisterdamine**

- Lõikab paberist ribasid ja lihtsama kujundi mööda etteantud joont.
- Katab liimiga talle näidatud pinna ja täiendaval juhendamisel asetab sinna soovitud kujundid.
- Voldib paberi pooleks.

## **MUUSIKA**

### **Muusika kuulamine**

- Kuulab laulu ja muusikapala vaikselt.
- Väljendab emotsionaalselt kuulatud muusikas tajutud kontrastseid meeleolusid liigutuste ja liikumisega.
- Tunneb kuulmise järgi ära tuttavaid muusikapalu.

### **Laulmine**

- Laulab rühmaga ühtses tempos.
- Laulab peast lihtsamaid õpitud rahva- ja lastelaule.

### **Pillimäng**

- Eristab rütmipille tämbri järgi.
- Mängib õpitud rütmipille muusika kuulamise saateks.

### **Muusikalis-rütmiline liikumine**

- Väljendab muusika meeleolu liikumise kaudu (näiteks loova liikumisega).
- Tantsib, kasutades eakohaseid tantsuelemente (näiteks põlvetoestikõnd ja -jooks, liikumine hanereas ja ringis, galopp, sulghüpped, kand- ja varvassamm).
- Liigub ja sooritab tantsuliigutusi üksi ning paarilisega.
- Osaleb laulumängudes.

## **LIIKUMINE**

### **Kehalise kasvatusel alased teadmised (hügieeni, ohutuse ja enesekontrollist lähtuvalt)**

- Sooritab harjutusi vastavalt õpetaja korraldustele sõnalise seletuse järgi.

### **Võimlemine**

- Sooritab juhendamisel kuni neljast harjutusest koosnevat kombinatsiooni.
- Hoiab oma kohta erinevates rivistustes: kolonnis, ringis, viirus.

### **Põhiliikumised**

- Sooritab põhiliikumisi kombinatsioonides ja õpitud harjutustes.
- Sooritab koordineerimise, tasakaalu ja osavust arendavaid harjutusi.

### **Tants ja rütmika**

- Sooritab imiteerivaid liigutusi vastavalt muusika iseloomule.
- Plaksutab ja liigub vastavalt rütmile.

### **Liikumismängud**

- Mängib 2-4 reegluga liikumismänge.
- Pingutab end rühmategevustes ühise eesmärgi nimel.

### **Talvealad**

- Sõidab kelgul iseseisvalt nõlvakust alla.



## **MINA JA KESKKOND. KOMBEÕPETUS**

- Ütleb küsimisel oma vanemate eesnimed.

### **Sotsiaalsete rollide tajumine**

- Nimetab küsimisel erinevaid elukutseid nende tegevuse alusel (nt pagar küpsetab saia, arst ravib haiget).
- Enne uue tegevuse alustamist korrastab meelde tuletamisel eelneva koha.
- Paneb iseseisvalt oma riided meelde tuletamisel ettenähtud kohta.

### **Liiklusohutusnõuete tundmine**

- Põhjendab helkuri kandmise vajadust.

### **Reeglite tundmine**

- Järgib meelde tuletamisel kokkulepituid rühmareegleid.

### **Viisakusreeglite järgimine**

- Rakendab iseseisvalt põhilisi viisakusreegleid.

### **Rahvuskultuuri tundmine**

- Nimetab riigi nime, kus ta elab.

### **Kodukoha taimed, seened**

- Kirjeldab, mis juhtub lehtpuude lehtedega sügisel (värvuvad ja langevad).
- Eristab okaspuid lehtpuudest.

### **Kodu- ja metsloomad. Linnud. Putukad. Kalad ja kahepaiksed**

- Kirjeldab erinevate loomade (erinevaid) elupaiku ja elamiseviise (nt rebane elab urus).
- Nimetab linnu kehaosi (nt pea, nokk, tiivad).

### **Valguse, soojuse, vee, õhu tähtsus**

- Küsimisel kirjeldab, et suvel on soe ja talvel külm.
- Teab, et lumi ja jää muutuvad sulades veeks.

### **Muutumine looduses**

- Selgitab ilmastiku muutuste seostest taimede, loomade ja inimestega (nt lehed langevad, loomad jäävad talveunne, inimesed riietuvad soojemalt).
- Selgitab öö ja päeva erinevust.

## **LASTE ÜLDOSKUSTE ARENGU EELDATAVAD TULEMUSED**

### **Mänguoskused**

- Oskab ja suudab mängida üksi ja koos eakaaslastega.
- Oskab võtta erinevaid rolle.

### **Tunnetus- ja õpioskused**

- Kuulab täiskasvanu selgitusi ja tegutseb iseseisvalt kuni 10 min.
- Huvitub lähimast ümbrusest, abiga loob ja leiab esemete vahelisi seoseid.
- Väljendab end lühilausestega.
- Täidab täiskasvanu korraldusi, peab kinni reeglitest.

### **Sotsiaalsed ja enesekohased oskused**

- Teab ja küsimisel oskab öelda oma nime ja vanuse.
- Meelde tuletamisel kasutab viisakusväljendeid.
- Leiab endale tuttavas olukorras tegevuse.
- Saab hakkama lihtsamate eneseteenindusoskustega.
- Saab aru mis on hea ja mis on halb.
- Õpib ootama oma järge.

## 5-AASTANE

### **KEEL JA KÕNE**

### **Hääldamine**

- Hääldab õigesti kõiki emakeele häälikuid.
- Hääldab õigesti 3-4 silbilisi tähenduselt tuttavaid sõnu.
- Hääldab õigesti 1-2 silbilisi tähenduselt tuttavaid häälikühendiga sõnu.

### **Sõnavara**

- Kasutab kõnes vastandsõnu
- Kasutab kõnes iseloomuomadusi ja hinnangut väljendavaid omadussõnu (nt arg, kaval, igav).
- Kasutab kõnes aega väljendavaid nimisõnu hommik, päev, õhtu, öö.

### **Grammatika**

- Kasutab kõnes -nud ja -tud kesksõnu (nt söödud- söönud).
- Kasutab oma kõnes õigesti enamikku nimisõna käändevorme mitmuses (ilusatel lilledel).

### **Tekst**

- Kirjeldab täiskasvanu abiga olupilti ja annab edasi pildiseerial kujutatud sündmust.
- Annab kuuldu teksti sisu edasi täiskasvanu suunavate küsimuste abil, väljendades end peamiselt üksikute lausungitega.
- Jutustab nähtust, tehtust ja möödunud sündmustest 3-5 lausega (nt Mida tegi kodus pühapäeval?).
- Loeb peast vähemalt 4-realisi liisusalme/luuletusi.

### **Suhtlemine**

- Kasutab rollimängus erinevat intonatsiooni ja hääle tugevust.
- Kasutab õigesti viisakusväljendeid.

### **Ettevalmistus lugemiseks-kirjutamiseks**

- Tunneb täiskasvanu abiga ära hääliku asukoha sõnas.

## **MATEMAATIKA**

### **Rühmitamine ja järjestamine, hulgad**

- Moodustab etteantud esemete hulga järgi teise samaväärse (niisama palju esemeid sisaldava) esemete hulga.
- Võrdleb hulki kasutades mõisteid *rohkem, vähem, võrdselt*.

### **Orienteerumine ruumis**

- Nimetab inimese või eseme asukoha teise inimese või eseme suhtes, kasutades õigesti sõnu üleval, keskel.

### **Orienteerumine ajas**

- Nimetab erinevaid ööpäeva osi (hommik, lõuna, õhtu, öö) ja toob abistavate küsimuste põhjal näiteid oma tegevuste kohta päeva eri aegadel.
- Nimetab kõik aastaajad ning kirjeldab tegevusi eri aastaegadel.
- Nimetab nädalapäevi.

### **Loendamine, arvutamine**

- Kasutab esemete (kuni viis) arvu võrdlemisel sõnu rohkem, vähem, võrdselt (ühepalju).
- Kasutab järgarve kuni viieni eseme/isiku positsiooni nimetamisel (mitmes?).
- Teeb loendamise teel kindlaks esemete arvu 1-10
- Tunneb numbrimärke 1-6
- Sooritab numbrite kirjutamise eelharjutusi

### **Suurused ja mõõtmised**

- Küsimuse põhjal kirjeldab, millised osutatud ümbritsevatest esemetest on teistest suuremad, väiksemad, pikemad, lühemad, laiamad, kitsamad, kõrgemad, madalamad. **Tasapinnalised ja ruumilised geomeetrilised kujundid**

- Otsustab, kas kaks antud kujundit on sama- või erisugused, ning kirjeldab nende kujundite erinevusi nurkade olemasolu, arvu, kujundi, suuruse ja värvuse alusel (ring, ruut, kolmnurk).

## **KUNST**

### **Voolimine**

- Veeretab ja rullib iseseisvalt erinevaid voolimismaterjale (nt pabermassi, vaha jne).
- Juhendamisel ühendab lihtsaid voolitud detaile omavahel.

### **Joonistamine**

- Kujundite värvimisel ületab minimaalselt piirjoont.
- Oskab kasutada šabloon.

### **Maalimine**

- Võtab iseseisvalt pintsliga värvi ja katab pindu.
- Teeb pintslivajutuse ja -tõmmetega objektide väikseid detaile (nt silmad, suu) või rütme.

### **Meisterdamine**

- Juhendamisel rebib paberist ribasid ja lihtsaid kujundeid ning kleebib need alusele.
- Lõikab juhendamisel kääridega suuri sirgete piirjoontega ja vormilt lihtsaid kujundeid.
- Voldib paberi pooleks, neljaks (kujundades nii nt kaardi, raamatu, liniku).

### **Kujundamine ja disainimine**

- Koostab lihtsatest elementidest (kahe elemendi vaheldumisega) mustribasid esemete kaunistamiseks.

## **MUUSIKA**

### **Muusika kuulamine**

- Kuulab muusikat vaikselt ja tähelepanelikult.
- Väljendab kuulatud muusikas tajutud meeleolusid erinevate muusikaliste tegevuste – liikumine, laulmine, pillimäng – kaudu.
- Tunneb ära Eesti Vabariigi hümn.

### **Laulmine**

- Laulab väljahingamisel loomuliku häälega.
- Esitab laule rühmaga ühtlases tempos.

### **Pillimäng**

- Mängib ja tunneb kuulamisel tämbri järgi ära õpitud rütmipille.
- Mängib rütmisaateid lasteriimidele, lauludele ja instrumentaalpaladele.
- Ansamblimängus osaledes alustab ja lõpetab koos teistega, mängib nendega ühes tempos.
- Mängib õpitud rütmipille.

### **Muusikalis rütmiline liikumine**

- Tunnetab erineva karakteriga osi muusikapalas ja sooritab vastavaid loominguilisi liigutusi.
- Kasutab liikumisel erinevaid vahendeid.
- Sooritab tantsuliigutusi rühmaga, paarilisega ja iseseisvalt.
- Oskab leida paarilist ja ruumis orienteeruda.
- Sooritab tantsusamme rõhksamm, hüpaksamm, galopp, kand- ja varvasastak, põlvest vetrumine, sujuvad käteliigutused jne.
- Oskab mõningaid eesti rahvatantse ja -mänge.

## **LIKUMINE**

### **Kehalise kasvatus alased teadmised (hügieeni, ohutuse ja enesekontrollist lähtuvalt)**

- Kasutab erinevaid spordivahendeid ohutult, sobival viisil ja kohas.

### **Võimlemine**

- Sooritab vahenditega harjutusi eakohaselt tehniliselt õigesti.
- Valitseb oma liigutusi koordineerimiseks ja tasakaalu nõudvate harjutuste täitmisel.
- Sooritab tasakaalu, painduvust ja osavust arendavaid harjutusi.

#### **Põhiliikumised**

- Kasutab põhiliikumisi aktiivses tegevuses ja mängudes.
- Sooritab staatilist tasakaalu nõudvaid harjutusi.
- Sooritab harjutusi väikevahendeid kasutades.

#### **Tants ja rütmika**

- Jäljendab liikumisega erinevaid rütme.
- Liigub vastavalt muusika tempo kiirenemisele ja aeglustumisele.

#### **Liikumismängud**

- Mängib kollektiivseid võistlusmänge.
- Osaleb jõukohastes teatevõistlustes (nt joonejooksud).

#### **Talvealad**

- Veab üksi, kahekesi, kolmekesi kelgul kaaslast.
- Kelgutab mäest alla, oskab ettekinud takistusel ennast kelgult maha keerata.

#### **Vaba aeg ja loodusliikumine**

- Kasutab spordi- ja mänguväljakute vahendeid sihipäraselt.
- Sooritab rännakuid ja orienteerub koos õpetajaga.

### **MINA JA KESKKOND. Kombeõpetus**

#### **Enesetutvustus**

- Teab oma ees- ja perekonnanime.

#### **Sotsiaalsete rollide tajumine**

- Nimetab lasteaia töötajaid ja nende ülesandeid (nt kokk teeb süüa).
- Nimetab oma lasteaia nime.
- Loetleb enimtuntud elukutsete juurde kuuluvaid töövahendeid.
- Teab mängu- või töökoha korrastamise vajadust.

#### **Tervise teadvustamine ja väärtustamine**

- Nimetab tegevusi, mis on tervisele kasulikud (nt tervislik toitumine, piisav kehaline aktiivsus, piisav uni ja puhkus, mäng, hea tuju, meeldivad suhted).

#### **Hügieen**

- Teab, miks enne sööki ja pärast WC-s käimist peab pesema käsi.

#### **Hammaste tervis**

- Nimetab hammaste tervise jaoks vajalikke tegevusi (hammaste pesemine, tervislik toitumine, hambaarsti juures käimine).

#### **Inimkeha tundmine**

- Teab milleks on vajalikud erinevad meeleelundid.

#### **Sotsiaalsed toimetulekuoskused**

- Nimetab oma emotsioone (rõõm, kurbus).

#### **Liiklusohutusnõuete tundmine**

- Teab, kuidas ületada sõiduteed reguleeritud ja reguleerimata ülekäigurajal.
- Põhjendab, miks rattaga, rulaga, rulluiskeudega sõites peab kandma kiivrit.
- Teab, et autos sõites (sh tagaistmel) tuleb kinnitada turvavöö.

#### **Reeglite tundmine**

- Järgib kokkulepituid rühmareegleid.

#### **Turvalisus nõuete tundmine**

- Teab, et õnnetuse korral tuleb pöörduda täiskasvanu poole.

- Teab, miks võõrastega ei tohi kaasa minna.

#### **Viisakusreeglite järgimine**

- Rakendab iseseisvalt põhilisi viisakusreegleid.

#### **Rahvuskultuuri tundmine**

- Teab ja oskab nimetada eesti lipu värve.

#### **Kodukoha taimed, seened**

- Nimetab erinevaid vaadeldavaid köögivilju (nt punapeet, kaalikas, kõrvits, sibul)
- Nimetab 1-2 lehtpuud (nt kask, vaher) ja 1-2 okaspuud (kuusk, mänd).
- Nimetab mõne söögi- ja mürgiseene (nt kukeseen, pilvik, kärbseseen).
- Nimetab lilleosi (leht, vars, õis).

#### **Kodu- ja metsloomad. Linnud. Putukad. Kalad ja kahepaiksed**

- Nimetab tuntumaid loomi ja kirjeldab nende välimust.
- Nimetab tuntumaid linde (nt varblane, tihane, tuvi).
- Nimetab 3-4 putukat (nt liblikas, kärbes, mesilane, kiil).
- Kirjeldab kaladele iseloomulikke tunnuseid (nt uimed, soomused, saba).

#### **Valguse, soojuse, vee, õhu tähtsus**

- Teab soojuse ja valguse vajalikkust elusorganismidele.

#### **Muutumine looduses**

- Nimetab loomi, kes jäävad talveunne.
- Iseloomustab ilmastikunähtusi (nt lumi ja jää on külmad, päike paistab soojalt).
- Iseloomustab erinevaid aasta-aegu 1-2 tunnusega.

### **LASTE ÜLDOSKUSTE ARENGU EELDATAVAD TULEMUSED**

#### **Mänguoskused**

- Imiteerib mängus täiskasvanute tegevusi ja rolle.
- Oskab ilma täiskasvanute kontrollita grupis mängida, teha koostööd ja oskab teha valikuid.
- Organiseerib mängu, leiab endale kaaslased ja määrab reeglid.

#### **Tunnetus- ja õpioskused**

- Tegutseb 15-20 min iseseisvalt.
- Oskab lihtsamaid ülesandeid ja probleeme iseseisvalt lahendada.
- Osaleb erinevates mänguliikides ja loovtegevustes.

#### **Sotsiaalsed ja enesekohased oskused**

- Mõistab teiste tundeid.
- Tahab kuuluda rühma ja ühiselt tegutseda, teeb eesmärgi saavutamiseks koostööd.
- Järgib reegleid ja lahendab arusaamatused sõnadega.
- Järgib süües lauakombeid.

#### 6-AASTANE

### **KEEL JA KÕNE**

#### **Hääldamine**

- Hääldab oma kõnes ning etteõeldu kordamisel õigesti kõiki emakeele häälikuid ja tähenduselt tuttavaid sõnu.

#### **Sõnavara**

- Kasutab kõnes õigesti aega väljendavaid mäarsõnu eile, täna, homme.
- Nimetab ühe õpitud kategooria piires vähemalt kaks sõna (nt lilled – tulp, roos).

#### **Grammatika**

- Kasutab oma kõnes õigesti saava ja rajava käände vorme (saab lauljaks, jookseb kivini).

#### **Tekst**

- Annab kuulnud teksti sisu edasi täiskasvanu suunavate küsimuste/korralduste abil üksteisega seotud lausungitega.
- Räägib oma kogemusest seotud lausungitega.
- Kirjeldab (jutustab oma sõnadega) kuulnud teksti sündmuste järgnevust ja põhjusi ning tegelaste käitumist.

#### **Suhtlemine**

- Kasutab ja mõistab suhtlemisel nalja.
- Püsib teemas, vajadusel läheb kaasa teemamuutusega, vastab teiste algatatud teemadele.

#### **Ettevalmistus lugemiseks-kirjutamiseks**

- Kirjutab õigesti üksikuid sõnu trükitähtedega (nt oma nime).
- Määrab hääliku asukoha (alguses, lõpus, keskel) häälikuühendita sõnas.
- Loeb üksikuid sõnu kindlas situatsioonis.

### **MATEMAATIKA**

#### **Rühmitamine ja järjestamine, hulgad**

- Võrdsustab antud erinevate esemete hulgad paaride moodustamise teel esemeid ümber paigutades.

#### **Orienteerumine ruumis**

- Kirjeldab inimese või eseme asukohta teise inimese või eseme suhtes, kasutades õigesti sõnu kõrval, ääres.

#### **Orienteerumine ajas**

- Nimetab õiges järjekorras kõik nädalapäevad ja toob küsimuste abil näiteid oma tegevuste kohta, kasutades mõisteid eile, täna, homme.
- Teab nädalapäevi ja nimetab neid õiges järjekorras.

#### **Loendamine, arvutamine**

- Võtab vastavalt esitatud arvule (kuni kümme) õige koguse antud esemeid.
- Teab arvurida 1-12, tunneb numbrimärke ning õpib neid kirjutama.
- Määrab arvu asukoha arvude reas, oskab nimetada antud arvule eelnevat või järgnevat arvu.
- Sooritab numbrite kirjutamise eelharjutusi.
- Sooritab lihtsamaid tekstülesandeid, liidab ja lahutab 5-piires.

#### **Suurused ja mõõtmised**

- Võrdleb, milline ese (esemed) etteantud esemetest on lühem, pikem või ühepikkune (laiem, kitsam, ühelaiused, suurem, väiksem, ühesuurused, paksem, peenem, ühepaksused, madal, kõrge, ühekõrgused).
- Mõõdab esemete pikkust, laiust, kõrgust ja objektivahelist kaugust kokkulepitud vahendite pikkuse abil (nt nöör, pulk, sammud jne).
  - Eristab enamkasutatavaid mõõtühikuid (*meeter, liiter, kilogramm*) ja teab, kus neid ühikuid kasutatakse.

#### **Tasapinnalised ja ruumilised geomeetrilised kujundid**

- Leiab erinevate kujundite hulgast ringi, kolmnurga, ristküliku, ruudu ning kirjeldab neid kujundeid.
- Moodustab erinevaid vahendeid (pulgad, kõrred, paelad jms) kasutades etteantud kujundiga samasuguse kujundi.

### **KUNST**

#### **Voolimine**

- Kasutab voolimispulka vormide õonestamisel, iseseisvalt mustri tegemisel.

- Voolib juhendamisel ka ühest tükist, venitades ning pigistades sellest välja terviku erinevaid osi.
- Ümarvorme ning ümar- ja piklikke vorme ühendades voolib iseseisvalt erinevaid esemeid.
- Juhendamisel silub peale väiksemate detailide lisamist ühenduskohad.
- Oskab voolida erineva suurusega ümarvorme ning neid õõnesvormideks muuta.

#### **Joonistamine**

- Joonistamisel jätab vahendiga jäljendi joonistusvahendi ja paberit rikkumata.
- Värvib enamasti kontuuri ületamata.

#### **Maalimine**

- Juhendamisel hele- tumestab värve ja segab omavahel põhivärve.
- Pintsliga liigub paberil vabalt, ei liigu pikalt edasi-tagasi ühes kohas.
- Peseb ja kuivatab pintsli enne järgmise värvi kasutamist.

#### **Meisterdamine**

- Lõikab iseseisvalt paberist kujundeid.
- Rebib lihtsamaid kujundeid.

### **MUUSIKA**

#### **Muusika kuulamine**

- Oskab iseloomustada kuulatud muusikapala.
- Tunneb ära Eesti vabariigi hümnid.

#### **Laulmine**

- Laulab ilmekalt, lähtudes laulu ja teksti karakterist.
- Oskab pidada pause.
- Laulab peast õpitud rahva- ja lastelaule.
- Laulab rühmaga ja üksi.

#### **Pillimäng**

- Mängib rütmi- ja meloodiapillidel lihtsamaid ostinato kaasmänge.
- Omab ansambli tunnetust ja võimet koos teistega pillisaadet mängida.

#### **Muusikalis rütmiline liikumine**

- Liigub ja tantsib sünkroonis teistega.
- Sooritab liikumist erinevate vahenditega.
- Kõnnib, jookseb ja reageerib muusika tempo muutustele rütmiliselt täpselt.
- Tunneb ja oskab sooritada eesti rahvatantsusamme.

### **LIIKUMINE**

#### **Kehalise kasvatus alased teadmised (hügieeni, ohutuse ja enesekontrollist lähtuvalt)**

- Talub kaotust võistlusmängudes.

#### **Võimlemine**

- Valitseb oma liigutusi ja kehahoidu harjutuste sooritamisel.
- Säilitab tasakaalu dünaamilistes harjutustes.

#### **Põhiliikumised**

- Käsitseb väikevahendeid aktiivses tegevuses.

#### **Tants ja rütmika**

- Kohandab oma liigutusi etteantud rütmiga.
- Kasutab lihtsaid tantsusamme üksi ja rühmas tantsides.

#### **Liikumismängud**

- Osaleb aktiivselt liikumismängudes.

#### **Talvealad**

- Suusatab vahelduva libiseva sammuga.
- Käsitseb suusavarustust õpetaja abiga.

### **Vaba aeg ja loodusliikumine**

- Osaleb pikematel matkadel.

## **MINA JA KESKKOND. KOMBEÕPETUS**

### **Enesetutvustus**

- Teab oma elukohta (nt linn, küla, tänav).

### **Sotsiaalsete rollide tajumine**

- Selgitab vestluses enimtuntud ametite (nt arst, tuletõrjuja, politsei, õpetaja) vajalikkust.

### **Tervise teadvustamine ja väärtustamine**

- Teab, kuidas hoida enda ja teiste tervist.

### **Hammaste tervis**

- Selgitab, miks tekivad hambaaugud.

### **Tervislik toitumine**

- Teab, kust pärinevad igapäevased toiduained (nt kohupiima valmistatakse piimast, leiba teraviljast).

- Valmistab koos täiskasvanuga lihtsamaid toite.

### **Inimkeha tundmine**

- Nimetab erinevaid meelelundeid (kuulmis- ja tasakaaluelund, nägemis-, haistmis- ning maitsmiselund).

### **Sotsiaalsed toimetulekuoskused**

- Märkab ja mõistab enda ja teiste (ka pildil ja fotol) emotsioone (hirm, viha, kurbus, üllatus, rõõm).

- Kuulab lühiajaliselt kaaslast.

### **Liiklusohutusnõuete tundmine**

- Teab jalakäija ja jalgratturi ohutu liiklemise põhimõtteid.

### **Reeglite tundmine**

- Mõtleb koos õpetaja välja rühmareeglid ja järgib neid.

### **Turvalisus nõuete tundmine**

- Kasutab terariistu ohutult.
- Nimetab Hädaabi numbri 112 ja simuleerib selle kasutamist.

### **Viisakusreeglite järgimine**

- Järgib viisakusreegleid.

### **Kodu, perekonna ja kodukoha väärtustamine**

- Kirjeldab oma kodukohta (kodu, pere, loomad, naabrid).

### **Rahvuskultuuri tundmine**

- Nimetab Eesti rahvuslinnu ja -lille.
- Nimetab 2-3 erinevat rahvust ja keelt.

### **Kodukoha taimed, seened**

- Loetleb puu osi (tüvi, võra, oksad).
- Nimetab 3-4 lehtpuud (nt pihlakas, kastan, tamm).
- Nimetab 2-3 viljapuud (nt õuna-, pirni-, ploomipuu).

### **Kodu- ja metsloomad. Linnud. Putukad. Kalad ja kahepaiksed**

- Nimetab erinevate loomade (ka põhja- ja lõunamaa) seast need, kes elavad Eestis.
- Põhjustab, miks mõned linnud lendavad soojale maale.
- Nimetab tuntumaid paigalinde (nt varblane, tihane, tuvi) ja rändlinnuliike (nt pääsuke, kuldnokk).

### **Valguse, soojust, vee, õhu tähtsus**



- Nimetab erinevaid veekogusid (jõgi, järv, meri).
- Teab, miks on õhk inimestele, taimedele ja loomadele vajalik.

#### **Muutumine looduses**

- Nimetab aastaegu ja kirjeldab aastaegade olulisi tunnuseid.

### **LASTE ÜLDOSKUSTE ARENGU EELDATAVAD TULEMUSED**

#### **Mänguoskused**

- Tunneb mängust rõõmu, algatab mängu, suudab mängu arendada ja lõpetada.
- Võtab mängus erinevaid rolle, kujutab erinevaid tegelasi.
- Selgitab kaaslastele mängureegleid.
- Saavutab mängukaaslastega kokkuleppe.
- Tunneb rõõmu võidust ja suudab taluda kaotust.

#### **Tunnetus- ja õpioskused**

- Tegutseb vastavalt ülesandele iseseisvalt, vajadusel oskab küsida abi rühmakaaslaselt või täiskasvanult. Pakub ise vajadusel oma abi.
- Saab aru asjade vahelistest suhetest, ajalisruumilisest järjestusest.
- Alustab iseseisvalt tegevust, keskendub sellele kuni 30 min, lõpetamisel koristab.
- Esitab teemakohaseid küsimusi, on avatud ja uudishimulik.

#### **Sotsiaalsed ja enesekohased oskused**

- Mõistab ja tajub inimese tundeid ja soove.
- Väljendab oma emotsioone, oskab neid kirjeldada.
- Paneb märjad riided ise kuivama.
- Korrastab oma isiklikke esemete hoiukohta (riidenagi või -kapp).
- Teab, täidab ja vajadusel selgitab reegleid, lahendab arusaamatusi verbaalselt.
  - Käitub avalikus kohas sobivalt, teab mida tohib.

### 7-AASTANE

#### **KEEL JA KÕNE**

##### **Hääldamine**

- Hääldab etteõeldu kordamisel õigesti tähenduselt võõraid sõnu.
- Hääldab õigesti võõrhäälikuid (f, s) tuttavates sõnades (nt Fanta, šokolaad)

##### **Sõnavara**

- Selgitab kuulnud kujundliku väljendi (tuul ulub, kevad koputab aknale) tähendust oma sõnadega ja/või toob enda kogemusega seotud näiteid.
- Kasutab kõnes inimesi ja inimese tegevust iseloomustavaid sõnu.
- Kasutab õigesti aja- ja ruumisuhteid väljendavaid sõnu (nt vahel, kohal, otsas, varem, hiljem, enne, pärast).
- Mõistab abstraktseid üldnimetusi õpi valdkondades (nt transport, elusolend, tähtpäevad, kehaosad).

##### **Grammatika**

- Kasutab oma kõnes kõiki käändevorme ainsuses ja mitmuses, sh harva esinevaid käändevorme (nt olev kääne arstina).
- Kasutab oma kõnes õigesti osastava ja sisseütleva käände erinevaid lõpuvariante (nt palju linde, konni, autosid).
- Kasutab kõnes enamasti õigesti laadivahelduslikke sõnu (poeb- pugema, siga- sead).

##### **Tekst**

- Jutustab olu- ja tegevuspiltide järgi, kirjeldab tuttavaid esemeid ja nähtusi, andes edasi põhisisu ja olulised detailid.

- Tuletab mõttelüngaga tekstis iseseisvalt puuduva info.
- Räägib sellest, mida hakkab tegema (planeerib välikõnes tuttavaid tegevusi).
- Laiendab jutustades täiskasvanu suunamisel teksti (tuletab eelnevat ja järgnevat tegevust, sündmust).
- Parandab ja täpsustab oma teksti jutustamise käigus.

### **Suhtlemine**

- Mõistab kaudseid ütlusi (nt ruumis on aken lahti; otsene ütlus: pane aken kinni!; kaudne: mul on jahe).
- Suunab kõnega kaaslaste tegevust ja annab sellele hinnanguid.

### **Ettevalmistus lugemiseks-kirjutamiseks**

- Nimetab ja kirjutab enamikku tähti.
  - Veerib 1-2- silbilisi sõnu kokku, pikemaid sõnu loeb aimamisi (järgneva kontrollita) ja sageli eksib.
  - Häälib õigesti 1-2- silbilisi ka sulghäälikuid sisaldavaid häälikuühenditeta sõnu.
  - Eristab häälikuühendita sõnas kuulmise teel teistest pikemat häälikut.
- \*Jagab kuulnud lause sõnadeks, kasutades väliseid abivahendeid (nt klotse, nööpe vms) sõnade arvu märkimiseks.
- Muudab täiskasvanu eeskujul sõna vältestruktuuri (nt koll- kool, linna- lina, tibu-tippu).

## **MATEMAATIKA**

### **Rühmitamine ja järjestamine, hulgad**

- Järjestab kuni viis eset pikkuse, laiuse, kõrguse ja paksuse järgi, kirjeldades ühte eset teise suhtes (pikem- lühem, laiem- kitsam, kõrgem- madalam, paksem- õhem).
- Rühmitab esemeid asendi ning nähtusi ja tegevusi ajatunnuse järgi.
- Määrab esemete hulga ühiseid tunnuseid ja jaotab esemeid kahe erineva tunnuse järgi.
- Võrdleb hulki kasutades mõisteid rohkem, vähem, võrdselt

### **Orienteerumine ruumis**

- Leiab ja kirjeldab juhendamise järgi ja omandatud mõistete abil etteantud punkti tasapinnal, ruumis ja õuealal (tuttavas ümbruskonnas).
- Kirjeldab enda asukohta ümbritsevate esemete suhtes.

### **Orienteerumine ajas**

- Nimetab kuude nimetusi ning teab oma sünnikuud.
- Määrab seieritega kellal kellaega täistundides.
- Suudab kõnes õigesti kasutada sõnu enne, praegu, hiljem, noorem, vanem.
- Tunneb ajamõisteid (*hommik, päev, õhtu,öö, eile, täna, homme*) ja kirjeldab ning järnestab oma igapäevategevusi.

### **Loendamine, arvutamine**

- Koostab etteantud hulga järgi vahendeid kasutades lihtsaid matemaatilisi jutukesi.
  - Liidab ja lahutab erinevate vahendite abil 5 piires ja kasutab matemaatilisi märke (+, -, =).
- Teab arvude 1-12 järjestust, tunneb numbrimärke ja oskab neid kirjutada.

### **Suurused ja mõõtmised**

- Eristab mõõtühikuid (*meeter, kilogramm, liiter*) ja teab kus ning kuidas neid kasutatakse.

### **Tasapinnalised ja ruumilised geomeetrilised kujundid**

- Leiab erinevate kujundite ja esemete (nt ristkülik, kera, kuup) hulgast ümarkehad ja tahukad ning kirjeldab nende omadusi.

## **KUNST**

### **Voolimine**

- Kasutab iseseisvalt tuttavaid voolimismaterjale, arvestades nende eripära (nt vajadusel soojendab plastiliini ja niisutab savi enne voolimist).
- Voolib lihtsaid õõnesvorme.
- Kasutab voolimispulka voolimisel ja pinna kaunistamisel (mustri või tekstuuriga).

#### **Joonistamine**

- Joonistab kontuuriga kujutatavad objektid.
- Värvib (omajoonistatud või värviraamatu) kujundid värvi või viltpliiatsitega kontuuri seest, varieerides värvimise (käe liikumise) suunda.

#### **Maalimine**

- Segab värve segamisel uute värvitoonide saamiseks.
- Loputab pintsli piisava sagedusega ja väldib värvide liigset määrdumist värvipurkides.
- Juhendamisel alustab maalimist taustast või suuremast pinnast.
- Meeldetuletusel kasutab pintslit erinevalt, nt katab ühtlaselt aluspinda, teeb pintslitrukki jne.

#### **Meisterdamine**

- Kujundab või täiendab pilte või objekte, kleepides alusele iseseisvalt rebitud, lõigatud, kortsutatud, rullitud või volditud paberitükke.
- Lõikab kääridega lihtsaid kumerate piirjoontega kujundeid.
- Voldib ettenäitamise järgi etapiliselt kaasa tehes lihtsaid objekte (paat, lennuk, müts).
- Punub sirgetest ribadest lihtsa pinna (nt järjehoidja, linik vms).
- Loob tehniliselt ja teostuse poolest lihtsaid meisterdusi (nt sõidukeid, nukke, ka näpunukke).
- Kasutab suunamisel materjali (nt liimi, paberit, riidet) otstarbekalt.

### **MUUSIKA**

#### **Muusika kuulamine**

- Oskab iseloomustada kuulatud muusikapala kasutades eakohast sõnavara.
- Teab mõisteid koorijuht, dirigent, helilooja, laulupidu.

#### **Laulmine**

- Laulab ilmekalt voolava ja pehme häälega.
- Oskab pidada pause ja fermaati.
- Laulab võimalikult intonatsioonipuhtalt ja kindlas rütmis.
- Laulab peast eakohaseid lastelaule, esitab neid nii rühmas kui üksi.

#### **Pillimäng**

- Oskab mängida eakohastel rütmi- ja meloodiapillidel kaasmänge õpitud lauludele, lasteriimidele ja instrumentaalpaladele, osaleb ansamblimängus.

#### **Muusikalis rütmiline liikumine**

- Väljendab ennast loovalt liikumise kaudu toetudes õpitud muusikaliste väljendusvahendite (tempo, dünaamika, register, muusika meeleolu).
- Oskab liikuda paaris, kolonnis, viirus või ringis.
- Teab mõisteid rahvatants, rahvamäng, tantsupidu.
- Sooritab tantsuliigutusi sünkroonselt, väljendusrikkalt ja õige kehahoiuga.

### **LIIKUMINE**

#### **Kehalise kasvatuse alased teadmised (hügieeni, ohutuse ja enesekontrollist lähtuvalt)**

- Nimetab erinevaid spordialasid.
- Keskendub sihipäraseks kehaliseks tegevuseks.
- Liikumisel ja mängimisel peab kinni üldistest ohutusreeglitest (valides sobivad paigad ja vahendid).

#### **Võimlemine**

- Valitseb oma liigutusi nii ruumis, maastikul kui ka tänaval.
- Orienteerub mänguväljakul, sooritab kujundliikumisi, olles kolonnis esimene.
- Sooritab painduvust, kiirust, vastupidavust ja jõudu arendavaid tegevusi.

#### **Põhiliikumised**

- Sooritab põhiliikumisi pingevabalt nii, et liigutused on koordineeritud, rütmilised.
- Säilitab tasakaalu staatilistes asendites ja liikumisel.
- Kasutab harjutuste sooritamisel mõlemat kätt üheaegselt, täpsust nõudvas tegevuses kasutab domineerivat kätt.

#### **Tants ja rütmika**

- Sooritab rütmiliikumisi üheaegselt kaaslasega.
- Liigub vastavalt enda tekitatud rütmile, vahelduva tempoga kiirelt aeglasele.
- Väljendab liikumise kaudu emotsioone.
- Kasutab liikumisel loovalt vahendeid (lindid, rätikud, rõngad).

#### **Liikumismängud**

- Võistleb kombineeritud teatevõistlustes (nt takistusriba läbimine).
- Mängib sportlike elementidega mängu (korvi visked, jalgpall jne).
- Kasutab ausa mängu põhimõtteid, peab kinni kokkulepitud mängureeglitest.

#### **Talvealad**

- Osaleb kelguvõistlustel (kaugemale, täpsemalt).
- Sõidab nõlvakust alla põhiasendis.
- Suusatab koordineeritud liikumisega.
- Käsitseb suusavarustust iseseisvalt.

#### **Vaba aeg ja loodusliikumine**

- Mängib lihtsamaid maastikumänge.

### **MINA JA KESKKOND. KOMBEÕPETUS.**

#### **Enesetutvustus**

- Teab oma kodust aadressi ja vanema kontakttelefoni.

#### **Sotsiaalsete rollide tajumine**

- Nimetab küsimisel, kelle poole abi vajades tuleks pöörduda (nt tulekahju- tuletõrje, haigusarst, liiklusõnnetus- politsei).
- Selgitab töölkäimise vajadust.
- Selgitab raha otstarvet
- Viib ettevõetud tööd lõpule.

#### **Tervise teadvustamine ja väärtustamine**

- Selgitab, kuidas inimesi ümbritsev keskkond või inimeste käitumine võib mõjutada tervist.

#### **Hügieen**

- Täidab isiklikku hügieeni harjumuslikult.

#### **Inimkeha tundmine**

- Teab, milline on südame, aju ja kopsude kõige olulisem ülesanne.

#### **Sotsiaalsed toimetulekuoskused**

- Arvestab eakaaslaste ja täiskasvanute tunnetega.
- Kirjeldab oma tundeid.
- Tuleb toime tugevate emotsioonidega.
- Kirjeldab enda positiivseid omadusi.
- Põhjendab oma seisukohti.
- Lahendab konflikte sõnaliselt.

#### **Liiklusohutus**

- Teab, kuidas jalakäijana ohutult liigelda ning jalgrattaga lasteaia õuealal sõita.

#### **Reeglite tundmine**

- Järgib kokkulepitud ja üldtuntud reegleid (nt liikluses).

#### **Turvalisus nõuete tundmine**

- Teab hädaabi numbrit ja millal seda kasutada.

#### **Viisakusreeglite järgimine**

- Kontrollib oma käitumist vastavalt üldlevinud viisakusreeglitele ja korrigeerib seda vajadusel.

#### **Salliv suhtumine erinevustesse**

- Kasutab igapäevases kõnes õigesti mõisteid „hea“, „halb“, „õige“, „vale“.

#### **Kodu, perekonna ja kodukoha väärtustamine**

- Kirjeldab oma peretraditsioone.

#### **Rahvuskultuuri tundmine**

- Nimetab Eesti rahvussümbolikat (nt lipp, lill, lind).
- Nimetab 4-5 erinevat rahvust ja keelt.

#### **Kodukoha taimed, seemned**

- Teab, mis aastaajal valmivad viljad.
- Nimetab 4-6 sorti lilli.
- Nimetab leht- ja okaspuude (mis ei ole viljapuud) vilju (nt kastanimuna, tammetõru, käbi).

#### **Kodu- ja metsloomad. Linnud. Putukad. Kalad ja kahepaiksed.**

- Nimetab tuntumaid põhja- ja lõunamaa loomi.
- Nimetab 2-3 liiki kalu.

#### **Valguse, soojuse, vee, õhu tähtsus**

- Põhjendab loomade ja taimede erinevust maakera erinevatel poolkeradel sealse erineva temperatuuriga.
- Kirjeldab veekogude erinevust.

#### **Muutumine looduses**

- Teab aastaegade järgnevust.
- Kirjeldab ilma (nt pilves- pilvitu; kuiv- vihmane; sajab, tibutab).

#### **Loodushoid**

- Kirjeldab, millised on inimtegevuse positiivsed ja negatiivsed mõjud loodusele.

### **LASTE ÜLDOSKUSTE ARENGU EELDATAVAD TULEMUSED**

#### **Tunnetus- ja õpioskused**

- Kavandab tegevusi ja viib alustatu lõpuni, tegutsedes kuni 35 min.
- Tegutseb täiskasvanu juhiste järgi (õpiülesande täitmine).
- Tunneb huvi, uurib, katsetab ja suhtub õppimisse positiivselt.

#### **Sotsiaalsed ja enesekohased oskused**

- Järgib kokkulepitud reegleid ja üldtunnustatud käitumisnorme.
- Tegutseb iseseisvalt, on algatusvõimeline, oskab teha koostööd.
- Arvestab täiskasvanu või eakaaslaste tähelepanekutega ja vajadusel korrigeerib käitumist.
- Saab hakkama eneseteenindamisega.
- On kujunenud esmased tööharjumused